



Иновативна Професионална гимназия по земеделие „Тодор Рачински“

Генерал Тошево, ПК 9500, ул. „Опълченска“ №46, тел/факс 05731/4593



Утвърдил:
Директор:
/Кристияна Иванова/

П Л А Н

НА

Училищната комисия за организация на дейността по осигуряване на равен достъп до качествено образование и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи в

ИПГ по земеделие „Тодор Рачински“

Учебна 2020-2021 година

1. Общи положения

Училищната комисия за организация на дейността по осигуряване на равен достъп за качествено образование и приобщаване на деца и ученици от уязвими групи в ПГ по земеделие „Тодор Рачински“ град Генерал Тошево е създадена на основание на утвърдената програма за осигуряване на равен достъп до качествено образование и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи в ПГ по земеделие „Т. Рачински“ гр. Г.Тошево – 2016-2020 година, приета с решение с ПС с протокол №12 от 07.09.2016 година и член 258 ал.1 от ЗПУО.

Настоящият план е приет на заседание на ПС на ПГ по земеделие „Т.Рачински“ – Протокол № 1

II. Членове на училищната комисия

Училищната комисия за организиране на дейността по осигуряване на равен достъп до качествено образование и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи в ПГ Т.Рачински в гр. Г.Тошево е назначена със заповед на Директора на ПГ по земеделие Т.Рачински с № РД – 04-392/10.09 2016 година

Председател : Диляна Дякова – преподавател

Членове: 1. Димитър Митев – преподавател

2. Пенка Петрова – зам. Директор

III. Основни цели:

1. Съхраняване и развитие на културната идентичност на учениците от етническите малцинства.
2. Защищаване правата и интересите и предоставяне на равни възможности за приобщаване на учениците от уязвимите групи, на ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства
3. Подпомагане на ефективното прилагане на училищните политики на качеството на живот на хората с увреждания
4. Подпомагане на процесите на недопускане на дискриминация по признак „Увреждане“
5. осигуряване на равни възможности за пълноценно и активно участие във всички области на училищния живот
6. Утвърждаване на интеркултурното и подкрепящото образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система:

IV. ДЕЙНОСТИ:

№	ДЕЙНОСТ	СРОК	ОТГОВОРНИК
1	Сформиране на комисия и предлагане на проекто-план за работа	15.09.2020година	комисия за организация на дейността по осигуряване на равен достъп за качествено образование и приобщаване на деца и ученици от уязвими групи
2	Информационна брошура за родители-	29.09.2020 година	Класни ръководители и

	разясняване на ползите от интегрираното обучение на ученици със СОП, с физически и ментални увреждания от етнически малцинства		педагогически съветник
3	Срещи с родители по проблем и насочване към специализирана помощ	2020-2021 година	Класни ръководители и педагогически съветник
4	Определяне на деца в риск в началото на учебната година и насочване към екип за обща подкрепа на ученика	28.09.2020 година	Класни ръководители и педагогически съветник
5	Допълнителни консултации по БЕЛ за ученици от етническите малцинства	14.09.2020 година	Учители по БЕЛ
6	Участие в курсове за квалификация на учители за работа в мултикултурна образователна среда	2020-2021 година	Класни ръководители
7	Работа по проекта Твоят час с деца от уязвими групи	2020-2021 година	Ръководители на проекта
8	Работа с родителски екипи по класове	2020-2021 година	Класни ръководители
9	Изграждане и прилагане на практиката "Ученици наставници" за функционирането на училищната общност основана на екипна работа, взаимна подкрепа и солидарност	2020-2021 година	комисия за организация на дейността по осигуряване на равен достъп за качествено образование и приобщаване на деца и ученици от уязвими групи
10.	Ангажиране на ученическите съвети в паралелките и училищният ученически съвет с дейности за осигуряване на равен достъп за учениците от уязвимите групи	2020-2021 година	Училищен ученически съвет
11	Празнуване на Деня на културата на различните етноси	Април – 2021 година	комисия за организация на дейността по осигуряване на равен достъп за качествено образование и приобщаване на деца и ученици от уязвими групи
12	Привличане на ученици доброволци за подпомагане работата на учителите	2020-2021 година	комисия за организация на дейността по осигуряване на равен достъп за качествено образование и приобщаване на деца и ученици от уязвими групи
13.	Организиране на срещи с млади хора от уязвими групи продължили образование оси във висши учебни заведения	2020-2021 година	комисия за организация на дейността по осигуряване на равен достъп за качествено образование и приобщаване на деца и ученици от уязвими групи
14.	Разкриване на ученици с наклонности в дадена област на науката, изкуството или спорта и ученици със специални образователни потребности и подпомагане на тяхното развитие.	2020-2021 година	комисия за организация на дейността по осигуряване на равен достъп за качествено образование и приобщаване на деца и ученици от уязвими групи
15.	Включване на учениците от уязвимите групи в спортни мероприятия на училището	2020-2021 година	комисия за организация на дейността по осигуряване на равен достъп за качествено образование и приобщаване на деца и ученици от уязвими групи

VI. Взаимодействие с държавни, обществени органи и организации:

- общинска комисия за борба с противообществените прояви за малолетни и непълнолетни;
- районно управление Полиция;
- Отдел Закрила на детето;
- Център за обществена подкрепа;
- Обществени организации;
- обществени възпитатели;
- Прокуратура;
- Здравни заведения;
- Други, имащи отношение към възпитанието на децата и борбата с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни;

VII Очаквани резултати

- защитени права и интереси на всеки ученик;
- идентифициране на деца в риск;
- изграждане на система за работа с родители;
- свеждане на проявите на дискриминация;

VIII Заседания на комисията

I Заседание – септември 2020 година

1. Приемане Плана за работа на училищната комисия за организация на дейността по осигуряване на равен достъп по качествено образование и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи в ПГ по земеделие през учебната 2020-2021 година
2. Изготвяне на график за провеждане на дейностите и мероприятията. Посочване на конкретни отговорници за тяхната организация и контрол.

II Заседание – февруари 2021 година

1. Приемане на информация за дейността на училищната комисия за организация на дейността по осигуряване на равен достъп до качествено образование и приобщаване на деца от уязвими групи в ПГ по земеделие за първи учебен срок – 2020-2021 година

III Заседание Май – 2021

1. Текущи проблеми и въпроси, свързани с осигуряването на равен достъп до качествено образование и приобщаване на деца и ученици от уязвими групи.

IV Заседание – Юни – 2021 година

1. Приемане на отчета на дейността на училищната комисия за осигуряване за организация на дейността по осигуряване на равен достъп до качествено образование и приобщаване на децата и учениците от уязвимите групи
2. Обсъждане на предложение за подобряване работата на училищната комисия за организация на дейността по осигуряване на равен достъп до качествено образование и приобщаване на учениците от уязвимите групи

IX Преходни и заключителни разпоредби:

1. Мерките, които комисията използва за организация на дейността по осигуряване на равен достъп до качествено образование и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи са в съответствие с етичният кодекс на работещите с деца.
2. Комисията за организацията на дейността по осигуряване на равен достъп до качествено образование и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи провежда най-малко четири редовни заседания през учебната година.
3. Извънредни заседания се провеждат при всяка ситуация, която изисква мнение на комисията за организация на дейността по осигуряване на равен достъп до качествено образование и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.
4. Комисията за организация на дейността по осигуряване на равен достъп до качествено образование и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи докладва на заседание на ПС и на Директора за дейността си два пъти през учебната година-в края на първи и в края на втори учебен срок.

ПГЗ „ТОДОР РАЧИНСКИ”

ГР.ГЕНЕРАЛ ТОШЕВО

ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА

РАВНИ

ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ

НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ

ГРУПИ

Въведение.

Изграждането на училищна програма за равен достъп до образование е подчинено на основните приоритети на правителството в посока:

- Изграждане на образователна среда за:
 - ✓ разгръщането на потенциала на всяко дете и ученик за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация;
 - ✓ по-високо качество и по-добър достъп до образование;
 - ✓ ранна превенция на обучителни затруднения;
 - ✓ включващо обучение на деца и ученици със специални образователни потребности (СОП);
 - ✓ включващо обучение и социално включване на ученици с девиантно поведение;
 - ✓ разширяване на обхвата на институциите в предучилищното и училищното образование за осъществяване на включващо обучение и надграждане на досегашния положителен опит в тази област.

Националната програма за равен достъп до образование и личностно развитие цели осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на предучилищното възпитание и подготовка и училищното образование на децата и младежите като предпоставка за равноправно социално включване и пълноценна личностна реализация и участие в развитието на местните общности и страната.

НОРМАТИВНА ОСНОВА НА УЧИЛИЩНАТА ПРОГРАМА

- Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015 – 2020)
- 2000 Европейската социална харта /ревизирана/;
- 1992 - Европейската конвенция за защита на правата на човека и основните свободи и първия допълнителен протокол към нея;
- 1970 - Международния пакт за граждански и политически права и Международния пакт за икономически, социални и културни права;

- Национална стратегия за осигуряване на равни възможности на хората с увреждания 2008-2015 г.;
- Закон за предучилищното и училищно образование;
- Стандарт за приобщаващото образование.

Настоящата училищна програма има за цел да защити и правата и интересите и да предостави равни възможности за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи, както и ефективното прилагане на училищни политики за подобряване качеството на живот на хората с увреждания, недопускане на дискриминация по признак „увреждане“, осигуряване на равни възможности, пълноценно и активно участие във всички области на училищния живот.

ПГЗ "Тодор Рачински" е институция която спазва препоръките на Съвета на Европа, отправени към всички организации да работят активно в областта на интегрирането на хората с увреждания и уязвими групи.

Настоящият документ е изготвен от работна група на ПГЗ "Тодор Рачински" гр. Ген.Тошево под ръководството на директора – Кристияна Иванова. Документът има за цел да подпомогне дейността на учителите за предоставяне на равни възможности и приобщаване на учениците от уязвими групи.

Анализ на училищната среда.

През последните години се създава се една пъстра картина ученици от различни националности, различни вероизповедания, различни традиции и културни норми, както и ученици със специални образователни потребности. Това налага изграждането на един нов комплекс от умения за общуване и познания за другите, за възможните точки на различие и начините за тяхното преодоляване, за толерантност към другите – и понякога към самите себе си. Срещата с хора различия и на различните култури често е трудна, но с известни усилия тя би могла да бъде особено обогатяваща и ползотворна.

В училището се предприемат политики в областта на:

- интеркултурното образование,
- умението за общуване с представители на различни култури,
- съзнателно изграждане на толерантност; особено важно се оказва обучението на учителите, които са решаващ фактор при възпитанието на подрастващото поколение.

Често се прави паралел между интеркултурното образование и образованието на деца със специални образователни нужди: и в двата случая потенциалните ползи за обществото от преодоляване на пречките пред приобщаването на различните са огромни, а в същото време потенциалните рискове от игнорирането или дискриминирането биха могли да бъдат още по-сериозни.

Ключовата роля на образованието за изграждането на една по-висока култура на толерантност и приобщаване: ранното образование, достъпно за всички независимо от социално-икономическия им статус и интелектуалните им умения и възможности.

Обхващането на всяко дете с увреждане в училищна възраст в образователната система и изграждането на съответната подкрепяща среда за него е основна дейност за достъп до качествено образование. В резултат от изпълнението на дейностите по изграждане на подкрепяща среда в училище нараства броят на интегрираните деца и ученици със специални образователни потребности, ресурсните учители и другите специалисти, които подпомагат интегрираното обучение.

ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИЯТА НА ПРОГРАМАТА

- **Равен достъп и приобщаване на всяко дете**
- **Равнопоставеност и недопускане на дискриминация**
- **Съхраняване на етнокултурното многообразие**

С цел продължаване на създаването на подкрепяща среда за обучението и възпитанието на децата със специални образователни потребности в общообразователните училища, която да включва:

- а/ достъпна архитектурна среда
- б/ екипи от специалисти, в зависимост от потребностите на децата
- в/ диагностична и консултативна дейност
- г/ специални учебно-технически средства и апаратура
- д/ индивидуални образователни програми
- е/ учебни програми по специалните учебни предмети и други.

Продължава прилагането на политиката за включващо обучение на децата със специални образователни потребности чрез:

- Единна методика за комплексно педагогическо оценяване и препоръки за децата със специални образователни потребности.
- Изградени положителни нагласи към включващо обучение в различните общности – учители, ученици, деца и родители.
- Създадени условия, гарантиращи интеграцията на децата със специални образователни потребности в детските градини и общообразователните училища чрез изграждане на подкрепяща среда.

ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Пълноценна социализация на деца и ученици със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства.

2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата и учениците със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства.

3. Утвърждаване на интеркултурно и подкрепящо образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система.

4. Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1. Провеждане на информационни кампании сред родители и общественост за разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на децата и учениците със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства.

2. Специализирана работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес.

3. Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания.

4. Провеждане на информационни кампании за привличане на млади хора с висше образование от етническите малцинства като учители.

5. Провеждане на информационни кампании за привличане на млади хора като доброволци за работа с деца в риск от отпадане или отпаднали от образователната система.

6. Назначаване на „помощник на учителя“ от директора на училището, където има необходимост от допълнителни образователно-възпитателни дейности с деца и ученици със специални образователни потребности и от етническите малцинства.

7. Осигуряване при необходимост на допълнително обучение по български език за деца и ученици от етническите малцинства.

8. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна сред, включително за преподаване на български език на деца, за които той не е майчин.

9. Осъществяване на извънкласна работа, занимания по интереси и на организиран отход и спорт в мултикултурна образователна среда, съчетана с традициите на отделните етнически групи.

10. Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на децата в риск.

11. Допълнителна работа с ученици със специални образователни потребности и ученици от етническите малцинства, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.

12. Подкрепа на учениците от уязвимите етнически общности за продължаване на образованието им и след задължителната училищна възраст.

13. Създаване на условия за развитие на талантливите деца с увреждания чрез насърчаване на техните творческите изяви, както и стимулиране на училищата по изкуства и творческите съюзи на художници, музиканти, артисти, на музеи, галерии и културни институции да осъществяват програми с участието на деца с увреждания.

председателят