



ИНОВАТИВНА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЗЕМЕДЕЛИЕ „ТОДОР РАЧИНСКИ“

гр. Генерал Тошево-9500, обл. Добрич, ул. „Опълченска“ №46,

e-mail: pgz_gt@abv.bg



**ПЛАН
ЗА РАБОТА НА УЧИЛИЩЕН
КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ ЗА СПРАВЯНИЕ С
АГРЕСИЯТА МЕЖДУ УЧЕНИЦИТЕ
В ИНОВАТИВНА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
ПО ЗЕМЕДЕЛИЕ „ТОДОР РАЧИНСКИ“
ГР. ГЕНЕРАЛ ТОШЕВО
ЗА УЧЕБНАТА 2020-2021 ГОДИНА**

Разработен съгласно Заповед №РД09-611/
18.05.2012г. на Министъра на МОН

Планът за противодействие на училищния тормоз за учебната 2020-2021г. е разработен на основание „Механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище”, утвърден със заповед №РД09-611/18.05.2012г. на МОНМ, от училищната комисия за превенция.

Планът за противодействие на училищния тормоз за учебната 2020-2021г. е съобразен с нормативните актове, плановете, програмите и стратегиите относно безопасността и здравето на децата.

Цели на плана:

- Превенция / Превантивни мерки/ за предотвратяване на тормоза в училище
- Да се изгради училищен координационен съвет за превенция и преодоляване на училищния тормоз и насилие
- Да се мотивира персонала в училище към съпричастност и ангажираност към действията по превенция и преодоляване на училищния тормоз и насилие
- Да се създадат училищни програми и политики за превенция и преодоляване на училищния тормоз и насилие

Състав на Училищен Координационен съвет:

Председател: Пенка Петрова-заместник-директор и родител

Членове: 1. Екатерина Буюклиева-старши учител

2. Диляна Дякова- младши учител

3. Надежда Златева-медицински работник и родител

I. Предмет

Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на децата и юношите в системата на средното образование, чрез превентивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

Единният механизъм за противодействие на тормоза е разработен от Министерството на образованието и науката с участието на МТСП, АСП, ДАЗД, МВР, ЦКБПМН и неправителствените организации-НМД, фондация „Стъпки за невидимите деца в България”, фондация „Асоциация Анимус”, Дружеството на психолозите в България и УНИЦЕФ.

II. Цел

Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по- сигурна училищна среда.

III. Задачи

1. Разработване и прилагане на превентивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище.

2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище.

IV. Общи положения

1. Във всяко училище се създава координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза. Съветът да се ръководи задължително от заместник-директор и да включва учители и родители.

2. Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най- общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.

3. Комплексът от превентивни мерки трябва да включва всички възможни аспекти и форми на тормоза, ясно да фокусира вниманието върху участието на всички групи и да се планира на три нива- класна стая/ паралелка, училище, общност.

4. За да се изгради защитната мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училище.

5. По- голямата част от ситуацията на тормоз могат да бъдат овладени от учителите, а някой от самите деца. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест.

6. Важно е да не бъдат омаловажавани и първите прояви на влошаване на отношенията между децата и поведение, което е неприемливо. Необходимо е още при най- малките сигнали и съмнения за тормоз да се предприемат стъпки, за да се предотврати ескалация на насилието и да се изпрати ясно послание, че такова поведение няма да бъде толерирано. Вниманието трябва да бъде насочено както към проявите на физически тормоз, така и към неговите социални и психологически форми.

V. Дейности №	Дейност	Срок отговорник	Материален ресурс	Друг ресурс
Дейности по разработване и прилагане на превентивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище				
1.	Актуализиране на единен регистър за регистриране на ситуации на тормоз в училището. Регистърът да включва описание на ситуацията, участници, наблюдатели, предприети мерки.	м. 09. УКС		
2.	Актуализиране на членовете на училищен координационен съвет	м.10. със Заповед на Директора		
3.	Оценка на проблема, чрез мнението на учениците- с помощта на стандартизиран въпросник	м.10 и м. 04 УКС и кл. ръководители	Хартия за анкетни карти- листа А4- 2 пакета	Време- 1 ЧК
4.	Запознаване на учители, ученици и родители с процедурите за реагиране в ситуации на тормоз	м.10 УКС и кл. ръководител и		Време- родителс ки срещи
5.	Анализ на проявите на училищен тормоз	м. 11 и м. 05 УКС	Хартия за анкетни карти	Време- 10 работни

	<p>и наличните правила и решения за справяне с него-честота на булинга, форми, резултати, последствия, налични и липсващи правила.</p> <p>/ Таблица за обобщение и оценка на тормоза на база на проведените анкети./</p>			дни
6.	Запознаване на учениците със същността на тормоза, проявите и участниците в процеса; обобщените резултати от проведените анкети; същността и разпространението на наркотици и психоактивни вещества; СПИН.	м. 12 и м. 02 / 9- 12 клас/ и м.05 / 9-11 клас/ УКС и кл. ръководители	Цветна хартия за изработване на информационни материали	Време- 1 ЧК
7.	Провеждане на индивидуални консултации с деца, понасящи или извършители на тормоз. Набиране на данни и анализ на профила на ученика, използващ булинг.	Постоянен срок УКС и кл. ръководители		

8.	Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство	Постоянен срок Директор УКС		
----	--	-----------------------------------	--	--

Изготвили:

1. Пенка Петрова-.....
2. Екатерина Буюклиева-.....
3. Диляна Дякова-.....
4. Надежда Златева-.....

КАЛЕНДАРЕН ПЛАН

	действия	срок	изпълнява	контрол	забележка
1	2	3	4	5	6
Месец септември					
1	Актуализиране на членовете на УКС със заповед на Директора на училището	09.	УКС	директор	
2	Запознаване на педагогическия и непедагогическия персонал с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между учениците в училище	09.	УКС	Директор	
3	Оценка на нуждите от повишаване на педагогическите компетентности, свързани с проблемите на тормоза в училище и предложения на училищната комисия по квалификационни план за подходящи форми и теми	постоянен	УКС	Директор	
4	Осигуряване на партньорства с институции и организации, ангажирани с проблемите на децата- Местна комисия за борба с противообщество	M.9	Директор	Директор	

	ните прояви на малолетни и непълнолетни, отдел „Закрила на детето”, срещи и уточнения на механизмите за взаимодействие				
5.	Актуализиране на план за противодействие на училищния тормоз	09.	УКС	Директор	
6.	Актуализиране на единен регистър за регистриране на ситуации на тормоз в училище. Регистърът да включва описание на ситуацията, участници, наблюдатели, предприети мерки.	09.	УКС	Директор	
Месец октомври					
7	Сбирка на училищния координационен съвет за превенция и преодоляване на училищния тормоз и насилие	10.	Директор	Директор	
8	Обсъждане на проблема с насилието в училище на общо събрание на педагогическия съвет.	10.	Зам директор УКС	Директор	
9	Запознаване на учениците и родителите с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния	10.	Кл.ръководител УКС	Директор	

	тормоз между децата и учениците в училище по ред, определен от директора на училището, както и с процедурите за регистриране на ситуации на тормоз. Обсъждане на проблема с насилието в училище в час на класа или на родителска среща.			
1 0	Утвърждаване от Директора на училището на единни правила за задълженията на всички служители, свързани със случаите на тормоз, изгответи от УКС. Запознаване на служителите с правилата.	10.	УКС Директор	Директор
1 1	Извършване от класните ръководители на изследване и оценка на тормоза между учениците в училище, посредством определен инструментариум/ в началото и края на учебната година посредством Приложение 3 от Механизма/- анкета	Началото на учебната година- втората седмица на м.октомври към края на уч.година- м.май- юни, след приключва не на учебния процес за съответния образовател ен етап	УКС Кл.ръководители	Директор
1 2	Анализ и обобщаване на		УКС	Директор

	результатите от оценката в резултат на изследването се извършва от УКС				
	Месец ноември				
1 3.	Запознаване на заинтересованите страни с обобщените резултати и обсъждане на необходимостта от предприемане на конкретни мерки и действия.	11.	Учители	Директор	
1 4	Заседание на УКС- обсъждане на мерки за превенция и преодоляване на училищния тормоз и актуализиране на плана в резултат на установените и анализирани резултати от проучването.	11.	УКС	Директор	
1 5	Изготвяне на табла и други нагледни материали за правила на поведение и ценности в класната стая и училище	11.	Всеки клас	Кл.ръководител	
1 6	Обсъждане на проблема- училищен тормоз и изготвяне на предложения Ученическия съвет и представители от различните класове	11.	УКС Кл.ръководители ученици	Директор	
1	Провеждане в часовете на класа	постоянен	УКС Кл.ръководит	Директор	

7	на дискусии по теми, свързани с противодействието на насилието и тормоза с цел изграждане у учениците на нетърпимост към явлението и начини за справяне с него.		ели ученици		
Месец декември					
1 8	Обобщаване на всички предложения за правила на поведение и ценности в класната стая и в училище и тяхното популяризиране	12.	Кл.ръководител	директор	
1 9	Организиране и провеждане на класови и общоучилищни инициативи във връзка с превенцията и противодействието на тормоза „Сват без насилие”, „Правата на детето”	постоянен	УКС Кл.ръководител	Директор	
Месец януари					
2 0	Актуализация на единен механизъм /разписани ясни отговорности за реагиране при всяка проява на тормоз и насилие/-при необходимост	01.	УКС	Директор	
2 1	Провеждане на анкета „Увереност срещу агресивност”	01.	УКС Кл.ръководител	Директор	

2 2	Анализ и обобщаване на резултатите от оценката в резултат на изследването се извършва от УКС	01.	УКС	Директор	
Месец февруари					
2 3	Разработване на предложения за промени в ПДУ на училището	02.	Преподавател и	директор	
2 4	Публикуване в сайта на училището на обобщените правила на поведение	02.	УКС	директор	
Месец март					
2 5	Обсъждане на предложенията за промяна в ПДУ на училището с всички- в часа на класа	03.	Кл.ръководители	директор	
2 6	Провеждане на анкета „Моят гняв”	03.	УКС Кл.ръководители	директор	
2 7	Анализ и обобщаване на резултатите от оценката в резултат на изследването се извършва от УКС	03.	УКС	директор	
2 8	Осигуряване на реални партньорства с външни на училището служби, организации и специалисти- детска педагогическа стая; МКБППМН, отдел „Закрила на детето“ към ДСП	03.	Зам. директор	Директор	
Месец април					

2 9	Обсъждане и приемане на предложениета за промяна в ПДУ на училището с всички-педагогически съвет	04.	Педагогически съвет	Директор	
3 0	Организиране и провеждане на конкурси, спортни състезания, творчески изяви под наслов – „С приятелство и творчество срещу насилието”. Организиране на дискусии с различни представители-родители, ученици, родители, учители, община и други институции за обсъждане на причините за агресията между децата и начините за преодоляването ѝ.	04.	Директор Учители УКС	директор	
Месец май					
3 1	Провеждане на оценка на проблема с насилието в училището на база въпросник, препоръчен в механизма- анкета „Агресия и тормоз”	05.	Класни ръководители	директор	
3 2	Анализ и обобщаване на получените резултати след провеждане на	05.	Класни ръководители	директор	

	<u>оценката на проблема с насилието в училище</u>				
Месец юни					
3 3	Анализ, обобщение и сравнение на резултатите с тези от проучването от месец октомври. Извеждане на изводи и формулиране на предложения за следващата учебна година.	06.	УКС	Директор	
3 4	Приемане на предложенията за актуализиране на плана за противодействие на училищния тормоз	06.	Педагогически съвет	Директор	
3 5	Годишен отчетен доклад на УКС	06.	УКС	Директор	