



## **ПЛАН ЗА РАБОТА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА ОБЩА И ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИТЕ ГРУПИ ПРЕЗ 2021/2022 УЧЕБНА ГОДИНА**

### **Общи положения:**

Училищната комисия за организация на дейността по осигуряване на равен достъп за качествено образование и приобщаване на деца и ученици от уязвими групи е създадена на основание на утвърдената програма за осигуряване на равен достъп до качествено образование и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи в ИПГ по земеделие „Т. Рачински“.

Настоящият план е приет на заседание на ПС в ИПГ по земеделие- протокол №14/14.09.2021 г.

Училищната комисия за организация на дейността по осигуряване на ранен достъп за качествено образование и приобщаване на деца и ученици от уязвими групи е в състав:

Председател – Пенка Петрова- зам. Директор

Членове:

Диляна Дякова- преподавател

Димитър Митев- преподавател

Галина Мирчева- училищен психолог



## ИНОВАТИВНА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЗЕМЕДЕЛИЕ „ТОДОР РАЧИНСКИ“

гр. Генерал Тошево-9500, обл. Добрич, ул. „Опълченска“ №46, e-mail:  
[pgz\\_gt@abv.bg](mailto:pgz_gt@abv.bg)

### **I ОСНОВНИ ЦЕЛИ:**

1. Намаляване броя на безпричинните отсъствия на учениците в училище чрез оказване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.
2. Намаляване и преодоляване на проблемното поведение на учениците в училище чрез оказване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.
3. Намаляване на броя на наказаните ученици и приемане на превантивни мерки за последващи наказания.
4. Привличане и работа с родители на деца в риск от педагогически съветник и други институции и организации, имащи отношение към проблема.

### **II. ДЕЙНОСТИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА НАСИЛИЕТО И ОСИГУРЯВАНЕ НА ОБЩА И ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА НА УЧЕНИЦИ С ПРОБЛЕМНО ПОВЕДЕНИЕ, УЧЕНИЦИ С БЕЗПРИЧИННИ ОТСЪСТВИЯ И УЧЕНИЦИ С НАЛОЖЕНИ САНКЦИИ, КОИТО СА В РИСК.**

Дейностите за превенция на насилието, намаляване броя на безпричинните отсъствия и преодоляване на проблемното поведение на учениците с наложени санкции имат за цел изграждане на позитивен организационен климат в училището, включително чрез психологическа подкрепа, осъществявана от психолог и включва, чрез създаване на условия за сътрудничество и ефективна комуникация между всички участници в образователния процес, предоставяне на методическа помощ на учителите, извършване на групова работа с ученици, работа със средата, в която е ученикът - семейството, връстниците.

1. Вътрешната мотивация за преодоляване на проблемното поведение, насилието и тормоза от учениците в риск, застрашени от налагане на санкции и наложени вече такива.

За преодоляване на проблемното поведение на ученика и за справяне със затрудненията му с приобщаването в образователния процес и в училищната среда, с участието му в дейността на институцията и с поведенческите му прояви се прилагат една или повече от следните дейности за въздействие върху вътрешната мотивация:

- обсъждане между ученика и класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем и получаване на подкрепа за разрешаването му;
- използване на посредник при решаване на конфликт в училище;



## ИНОВАТИВНА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЗЕМЕДЕЛИЕ „ТОДОР РАЧИНСКИ“

гр. Генерал Тошево-9500, обл. Добрич, ул. „Опълченска“ №46, e-mail:  
[pgz\\_gt@abv.bg](mailto:pgz_gt@abv.bg)

- консултиране на детето или ученика с психолога/педагогическия съветник;
    - създаване на условия за включване на ученика в група за повишаване на социалните умения за общуване и за решаване на конфликти по ненасилствен начин;
  - насочване на детето или ученика към занимания, съобразени с неговите потребности;
  - индивидуална подкрепа за ученика от личност, която той уважава (наставничество);
  - участие на ученика в дейности в полза на паралелката или училището;
2. Сформиране на комисия и предлагане на план за работа

Срок: 15.09.2021 г.

3. Определяне на деца в риск в началото на учебната година и насочване към екип за обща подкрепа на ученика.

Срок: 25.09.2021 г.

Отговорник: класните ръководители

4. Дейностите се осъществяват по желание на ученика и/или на родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето, или по препоръка на класния ръководител, на учител или на координирация екип.

Дейността се документира в дневника на класа и се информира родителят, представителят на детето или лицето, което полага грижи за него.

Срок: постоянно

Отговорник: класните ръководители и учителите.

Контролът за отразяване на дейностите в дневника се извършва от

Заместник директор

5. За всички предприети дейности с учениците за преодоляване на проблемното им поведение и за справяне със затрудненията им в образователния процес и в училищната среда, с участието в дейността на институцията и с поведенческите им прояви се информира родителят, представителят на детето или лицето, което полага грижи за детето, и се изисква и информираното му съгласие.



## ИНОВАТИВНА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЗЕМЕДЕЛИЕ „ТОДОР РАЧИНСКИ“

гр. Генерал Тошево-9500, обл. Добрич, ул. „Опълченска“ №46, e-mail:  
[pgz\\_gt@abv.bg](mailto:pgz_gt@abv.bg)

- Родителят, представителят на детето или лицето, което полага грижи за детето, е длъжен да съдейства и да подпомага учителите и другите педагогически специалисти при реализирането на дейностите.
- При отказ от страна на родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето, да изрази съгласие за дейностите, да окаже съдействие или да подпомогне реализирането на дейностите, директорът на институцията писмено уведомява отдела за закрила на детето по местоживеещото на ученика.

Срок: постоянен  
Отговорник: директор, класните  
ръководители, учителите,  
координиращ екип,  
училищен психолог

Освен налагането на санкция, в зависимост от причините за проблемното му поведение, на ученика се предоставя планирана обща подкрепа за личностно развитие, като консултации по учебни предмети, консултации с педагогически съветник за преодоляване на проблемното поведение, допълнително обучение и допълнителни консултации по учебни предмети в неучебно време, включително в периода на ваканциите, участие в занимания по интереси, кариерно ориентиране и други дейности с оглед недопускане на нарушения или отпадане от училище.

Видът на общата подкрепа се определя от координирана екип съвместно с класния ръководител, учителите на ученика и родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето след иницииране на проблема, чрез предоставяне на заявление в канцеларията на училището.

6. За преодоляване на проблемното поведение и за превенция на отпадането от училище на ученици, които извършват нарушения, отсъстват по неуважителни причини, психолога в училището осъществява връзката и координира сътрудничеството между училището и семейството и между семейството и обкръжението на учениците.

Срок: постоянен  
Отговорник: директор,  
класните ръководители,  
учители, училищен психолог



**ИНОВАТИВНА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЗЕМЕДЕЛИЕ  
„ТОДОР РАЧИНСКИ“**

гр. Генерал Тошево-9500, обл. Добрич, ул. „Опълченска“ №46, e-mail:  
[pgz\\_gt@abv.bg](mailto:pgz_gt@abv.bg)

координиращ екип,

7. Привличане на ученици доброволци за подпомагане на работата на учителите

Срок: постоянно

Отговорник: Председателя и училищен психолог

8. Разкриване на ученици с наклонности в дадена област на науката, изкуството или спорта и ученици със специални образователни потребности и подпомагане на тяхното развитие.

Срок: постоянно

Отговорник: класни ръководители, преподаватели,  
училищен психолог

9. Преди налагане на санкция /в зависимост от вида й/ директорът, съответно педагогическият съвет, задължително изслушва ученика и/или се запознава с писменото обяснение на ученика и обсъжда фактите и обстоятелствата, свързани с конкретното нарушение. Изслушването задължително се извършва в присъствието на психолог. Когато ученикът е малолетен, изслушването на ученика може да се извърши и в присъствието на учител или на друг педагогически специалист от училището, или на друго лице, на което ученикът има доверие.

Срок: постоянно

Отговорник: класните  
ръководители, учителите,  
координиращ екип,  
училищен психолог, директор

10. Иницииране на необходимост от подкрепа за личностно развитие на ученика в риск при индикиране на причини за това преди налагане на санкции. Инициативата за оказване на обща или допълнителна подкрепа може да бъде от класния ръководител, преподавател или на родителя, представителя на ученика или от лицето, което полага грижи за него. Своевременно се подава писмено заявление до Координиращия екип за осигуряване на обща или допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученика.

Срок: постоянно

Отговорник: директор,



**ИНОВАТИВНА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЗЕМЕДЕЛИЕ  
„ТОДОР РАЧИНСКИ“**

гр. Генерал Тошево-9500, обл. Добрич, ул. „Опълченска“ №46, e-mail:  
[pgz\\_gt@abv.bg](mailto:pgz_gt@abv.bg)

класните ръководители,  
учителите и родители.

11. Изпращане на уведомителни писма от директора до родителите на наказаните ученици и учениците с проблемно поведение за провеждане на среща-разговор с координирация екип. Координирацият екип изготвя протокол за проведената среща и доклад с предложения.

Срок: постояннон  
Отговорник: директор,  
координиращ екип

12. При неявяване на родител на посочената среща се провежда среща-разговор между координирация екип, класен ръководител и ученик за изясняване на причините за проблемното поведение и честите отсъствия, както и начините за установяване на контакт с родителя. Координирацият екип изготвя график за срещите и протокол.

Срок: постояннон  
Отговорник: директор,  
координиращ екип,  
класен ръководител

13. При невъзможност да се осъществи последващ контакт с родител се създава мобилна група за домашни посещения. Мобилната група изготвя протокол и го представя на координирация екип.

Срок: постояннон  
Отговорник:  
класен ръководител  
училищен психолог

14. Координирацият екип разглежда предоставените документи и въз основа на събраната и анализирана информация, разпознава потребностите от обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученика в риск. Координирацият екип изготвя протокол за всяка своя среща.



**ИНОВАТИВНА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЗЕМЕДЕЛИЕ  
„ТОДОР РАЧИНСКИ“**

гр. Генерал Тошево-9500, обл. Добрич, ул. „Опълченска“ №46, e-mail:  
[pgz\\_gt@abv.bg](mailto:pgz_gt@abv.bg)

Срок: постоянен

Отговорник:

Координиращ екип

15. Провеждане на регулярни разговори между училищен психолог и ученика. Психолога изготвя протокол за всяка своя среща.

Срок: постоянен

Отговорник: училищен психолог

16. Работа в група за повишаване на самооценката; за изграждане и затвърждаване на положителна нагласа към полагането на учебен труд; повишаване на уменията за коопериране и взаимопомощ.

Срок: постоянен

Отговорник: училищен психолог

17. В случай на потребност от предоставяне на допълнителна подкрепа на учениците, координирацият екип предлага на директора да утвърди съставите на екипите за подкрепа на личностно развитие на учениците в рисък, с проблемно поведение, безпричинни отсъствия и на учениците, на които са наложени санкции.

Срок: постоянен

Отговорник:

координиращ екип

18. За преодоляване на проблемното поведение и за превенция на отпадането от училище на ученици, които извършват нарушения, отсъстват по неуважителни причини или са в рисък, училищния психолог осъществява връзката и координира сътрудничеството между училището и семейството и между семейството и обкръжението в училище.

Срок: постоянен

Отговорник:

училищен психолог



**ИНОВАТИВНА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЗЕМЕДЕЛИЕ**  
**„ТОДОР РАЧИНСКИ“**

гр. Генерал Тошево-9500, обл. Добрич, ул. „Опълченска“ №46, e-mail:  
[pgz\\_gt@abv.bg](mailto:pgz_gt@abv.bg)

19. Ежемесечна проверка на училищната документация, свързана с отсъствията на учениците.

Срок: постоянно

Отговорник: директор

20. Провеждане на анкета сред учениците за причините за отсъствията и даване на препоръки. Изготвяне на обобщен анализ, който да се предостави на координирация екип.

Срок: м. март

Отговорник: училищен психолог

21. Включване на ученици с наложени санкции в привлекателни форми за извънкласни дейности.

Срок: постоянно

Отговорник: класните  
ръководители

22. Подкрепа на ученик в рисък и оказване на помощ при пропуснат материал.

Срок: постоянно

Отговорник: класен ръководител

23. Координирацият екип организира съхраняването на документите на учениците, за които са формирани и работят екипи за подкрепа за личностно развитие.

Срок: постоянно

Отговорник: Координиращ екип



**ИНОВАТИВНА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЗЕМЕДЕЛИЕ  
„ТОДОР РАЧИНСКИ“**

гр. Генерал Тошево-9500, обл. Добрич, ул. „Опълченска“ №46, e-mail:  
[pgz\\_gt@abv.bg](mailto:pgz_gt@abv.bg)

---

24. Координиращият екип изготвя и представя на педагогическия съвет след приключване на втория учебен срок на съответната учебна година обобщен доклад за изпълнението на плана.

Срок: 30.06.2021г.

Отговорник: Координиращ екип

Очаквани резултати- защитени права и интереси на всеки ученик, идентифициране на деца в рисък.

Заседание на комисията:

I заседание- септември 2021 г.-приемане план за работа на комисията.

Изготвяне на график за провеждане на дейности.

II заседание- февруари 2022 г. – приемане на информация за дейността на комисията за първия учебен срок.

III заседание- май 2022 г. – текущи проблеми и въпроси свързани с осигуряването на равен достъп до качествено образование.

IV заседание-юни 2022 г. – приемане на отчета на комисията за края на учебната година. Обсъждане на предложения за подобряване работата на училищната комисия.

Настоящият план е утвърден със Заповед № РД-04-501/14.09.2021 г. на директора на ПГ по земеделие „Т. Рачински“

Изготвил:

Пенка Петрова