



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЗЕМЕДЕЛИЕ „ТОДОР РАЧИНСКИ”

гр. Генерал Тошево-9500, обл. Добрич, ул. „Опълченска” №46, e-mail:

pgz_gt@abv.bg

Утвърдил
Директор:



/Кристиана Иванова/

Утвърден със Заповед №РД-04-575/14.09.2022 г./

**План за превенция и интервенция на
тормоза и насието в ПГ по земеделие
„Тодор Рачински“ през учебната 2022/2023
година**

Настоящият план е приет на педагогически съвет с протокол № 10 / 14.09.2022 година

А. Дейности на ниво класна стая/паралелка се провеждат съгласно плана за час на класа. Целта е да се създаде пространство, в което се говори открито за тормоза и се работи за формирането у децата на нагласи и социални умения, недопускащи насилие като например емпатия, толерантност и уважение към различията, решаване на конфликти и др.

1. Организиране на беседи, дискусии, информативни доклади на теми, свързани с тормоза и насилието. Основни теми могат да бъдат:

- „Какво представлява тормозът, разпознаваме ли го и как можем да докладваме за случаите на тормоз“;
- „Как се чувстваме когато видим проява на тормоз и какво правим“;
- „Кои са основните ценности, правила на поведение, които следва да приемем и как можем да ги прилагаме?“

Срок – месец ноември 2022 – месец май 2023;

Отг. – класните ръководители

2. Обогаляване на таблото в класната стая с информационни материали, свързани с темата.

Срок – месец декември 2022 година;

Отг. – класните ръководители

3. Провеждане на родителски срещи с цел набелязване на мероприятия с участие на родители в училищния живот.

Срок – месец януари 2023 година

Отг. Класните ръководители

4. Изготвяне на етични правила в класа

Срок – месец декември 2022 година

Отг. – класните ръководители

Б. Дейности на ниво училище:

1. Извършване на оценка на агресията в началото и в края на учебната година. Анкетата се провежда от класните ръководители до 30.11. 2022 година и до 15.05.2023 година.

Отг. Председателя на МО на класните ръководители.

2. Обособяване на тренингова група от ученици с установени агресивни прояви за работа с училищния психолог

Срок – месец февруари 2023 година

Отг. – класните ръководители

3. Провеждане на тренинг с учениците за формиране на социални умения

Срок – постоянен

Отг. – класните ръководели

4. Подобряване на системата от дежурства с оглед обхващане на местата, в които на етапа на оценка е установено, че се извършва агресия.

Срок – постоянен

Отг. – зам. Директор

5. Осигуряване на реални партньорства с външни на училището служби, организации и специалисти

Срок – постоянен

Отг. – зам. Директор

6. Изработване на единен механизъм, включително разписани ясни отговорности за реагиране при всяка проява на агресия и насилие.

Срок – месец октомври 2022 година

Отг. Галина Мирчева – психолог

7. Създаване на училищен координационен съвет за справяне с насилието, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза - месец ноември 2022г.

Отг. – Директора

8. Подобряване на системата за съобщаване на случаите на тормоз, въвеждане на нови форми и канали, гарантиране на конфиденциалност.

Срок – месец ноември 2022 година

Отг. – училищен психолог

9. Включване на експерти, родители, и саите ученици в процеса на създаване и реализиране на всички интервенции.

Срок – постоянен

Отг. – зам. Директор

10. Насочване към основни здравни и социални услуги за децата и семействата попаднали в ситуация на агресия и насилие, случаите когато подобен род услуги не могат да бъдат представени от самото училище.

Срок – постоянен

Отг. – директор

11. Включване в обучения за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти в областта на справяне с училищния тормоз.

Срок – юли 2023 година

Отг. – Директор

В. Дейности с родителско участие:

1. Организиране на екип от доброволци с цел подпомагане дейността на учителите при провеждане на дежурства извън училищния двор и сградата на училището при индикиране на прояви на тормоз при извършването на оценката на нивото

2 на тормоз в началото на учебната година.

Срок – месец ноември 2022 година

Отг. – преподавател на училищния координационен съвет

2. Да се потърси съдействието на родители, които да станат посредници между училището и родителите или други организации и институции.

Срок – постоянен

Отг. Класните ръководители