



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЗЕМЕДЕЛИЕ „ТОДОР РАЧИНСКИ”

гр. Генерал Тошево-9500, обл. Добрич, ул. „Опълченска” №46, e-mail: info-800076@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:.....

/КРИСТИЯНА ИВАНОВА/

**Мерки и съвместни действия
за интеркултурно образование
В ПГ по земеделие „Тодор Рачински“**

2024/ 2025 учебна година

Настоящите мерки са приети на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 11/13.09.2024 г. и са утвърдени със Заповед № РД-04-887/13.09.2024 г.

I. Същност:

Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда /Чл.3 (5) от Наредба 13 за ГЗЕИО/.

Интеркултурното образование включва взаимното опознаване на различни етнокултури, оценяване на техните достойнства и използването на положителните им страни в процеса на обучение и възпитание.

Интеркултурното образование в ПГ по земеделие „Тодор Рачински“ е насочено към познания за културата, културната диференциация и интеркултурните взаимодействия; познания за бита традициите, обичаите, езика, историята и културата на всяка социо-културна група, участваща в процеса; умения за общуване и работа с културно различни хора; избягване на предразсъдъците; приемане и уважение на културните различия; знания из областта на етнопсихологията и умения за решаване на възникнали конфликти от етнокултурно естество; както и метакогнитивни умения за саморефлексия и споделяне на опит в интеркултурната комуникация.

II. Цели

1. Формиране на интеркултурна компетентност - познания и опит за общуване с културно различни събеседници, умения за проява на културен релативизъм, толерантност и пренос на ценности, необходими за съжителство в едно съвременно и разнообразно общество.

2. Зачитане значимостта на всяка човешка личност, признаване правото и ценността на различието, приемане равнопоставеността на всички в общото социално пространство; осъзнаване и ценене на своята и мултиетническата културна идентичност; формиране на уважение към хората от различните етноси в Професионална гимназия по земеделие „Тодор Рачински“.

III. Мерки за интеркултурна комуникация между ученици, родители с различен майчин език в училищна среда по 2+ направления от учебен план/ учебна програма:

1. Езиково обучение (български език и литература или чужд език):

- създаване на творчески работилници в групи за занимания по интереси;
- провеждане на културни игри и проекти - включване на игри и проекти, свързани с културите на учениците в групата;
- екипна работа и обмен на култури;
- четене на истории от различни култури;
- организиране на театрални представления, които пресъздават митове, легенди или исторически събития от различни страни;
- езикови игри: включване на игри, които помагат на учениците да учат думи и фрази на различни езици;
- включване на родители в занимания по интереси чрез културни събития, на които те могат да разкажат за своята култура, традиции и начин на живот;
- обучение на учители по интеркултурна компетентност;
- създаване на културно разнообразни събития;
- подкрепа за родители с различен майчин език;
- тренинги с учители и родители за изграждане на позитивен психологически климат в училище;

- екипна работа между учителите, другите педагогически специалисти, родителски активи на групите, обществен съвет, заинтересовани институции и партньорите.

2. Социално-емоционално развитие:

- осигуряване на безопасна училищна среда;
- интеркултурни работилници;
- обучение по межкултурни умения;
- стимулиране развитието на личностни качества у децата, социална и емоционална интелигентност, емпатия, толерантност;
- подкрепяща училищна среда;
- включване на модули по межкултурна комуникация в часовете по гражданско образование, където учениците се учат на уважение, емпатия и справяне с културните различия.

IV. Мерки за интеркултурна комуникация между ученици, родители с различен майчин език **извън училищна среда** по 2+ направления от изкуството, спорта, науката, технологиите

1. Изобразително изкуство:

- работилници по изкуства и занаяти (творчески работилници);
- екипна работа и обмен на култури;
- включване на родители в занимания по интереси;
- обучение на учители по интеркултурна компетентност;
- тренинги с учители и родители за изграждане на позитивен психологически климат в училище;
- екипна работа между учителите, другите педагогически специалисти, родителски активи на групите, обществен съвет, заинтересовани институции и партньорите;
- межкултурни арт работилници;
- изложби на културно многообразие.

2. Музика:

- музикални занятия - изучаване на народни песни и музикални инструменти от различни култури. Учениците могат да се учат на музикални традиции от целия свят, което развива интерес към чуждите култури;
- танци и движения - включване на традиционни танци от различни региони в заниманията по танци.

3. Спорт:

- интеркултурни спортни турнири - организиране на спортни събития и турнири с традиционни спортове от различни култури, които включват родители и ученици от различни етноси.
- многоезични спортни клубове - създаване на спортни клубове с двуезични или многоезични инструктори, които могат да комуникират с ученици и родители на различни езици.

V. Съвместни действия за интеркултурно образование:

- организиране и провеждане на творчески работилници в заниманията по интереси;
- разработване на методически материали за провеждане на ефективно интеркултурно образование;
- организиране на занимания, в които учениците изработват традиционни предмети, характерни за различни култури – сурвакници, маски, глинени фигури, украси и други;

- малки екипи с ученици от различни културни среди за работят по тематични проекти;
- провеждане на занимания по готварство, където учениците и техните семейства могат да представят сезонни традиционни ястия от своя бит;
- провеждане на игри и занимания на открито;
- осъществяване на изнесени занимания с партньори - училища, читалища и др.;
- провеждане на тематични беседи (в класната стая и извън нея, посещение от външен лектор);
- посещения на различни културни мероприятия;
- провеждане на информационни кампании, подкрепящи толерантността, социалната чувствителност, правата на човека и др.;
- организиране и провеждане на екскурзии с образователна цел;
- провеждане на тематични занимания и уроци за различни култури, в които учениците могат да научат повече за обичаите и традициите на своите съученици;
- осъществяване на събития, които позволяват на ученици и техните родители да споделят своята култура чрез традиционни храни, музика, танци и обичаи – образователни екскурзии.
- организиране на празници и събития съобразно календара на световни, международни, европейски, национални, общински, местни, професионални и културни дати и празници;
- провеждане на срещи и разговори със семействата на учениците;
- реализиране на съвместни дейности с деца и родители от различни етноси;
- провеждане на уъркшоп и практикуми с медиатори и/или лица, подпомагащи процеса на интеркултурно образование;
- тренинги с учители и родители за изграждане на позитивен психологически климат в училище;
- съставяне на смесени отбори, в които родители и ученици играят заедно в състезания по футбол, баскетбол или други популярни спортове;
- екологични инициативи - родители и ученици могат да участват в съвместни екологични проекти, като засаждане на дървета, почистване на природни зони или рециклиране;
- интерактивни семинари за толерантност - провеждане на семинари, включващи партньори (училища, читалища,) родители и ученици, които обсъждат значението на толерантността, уважението и сътрудничеството в мултикултурна среда. Семинарите могат да включват ролеви игри и дискусии за различни културни практики;
- културни празници и чествания - организиране на събития, които представят традиции, празници и обичаи от различните култури, като се ангажират учениците и техните семейства.

Това подпомага разширяването на познанията за културното разнообразие и насърчава позитивните взаимоотношения между всички участници.

Настоящите Мерки и съвместни действия за интеркултурно образование в Професионална гимназия по земеделие „Тодор Рачински“ са приети с Решение № 11/13.09.2024 г. на Педагогическия съвет.