



ИНОВАТИВНА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЗЕМЕДЕЛИЕ „ТОДОР РАЧИНСКИ”
гр. Генерал Тошево, обл. Добрич, ул. «Опълченска» №46, тел./факс 05731/45-93, e-mail: info-800076@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР:
/Кристияна Иванова/

ПЛАН

**ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ
В ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЗЕМЕДЕЛИЕ „ТОДОР РАЧИНСКИ“, ГРАД ГЕНЕРАЛ ТОШЕВО,
ОБЛАСТ ДОБРИЧ
ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА**

Настоящият план е приет с решение на Педагогически съвет № 8/11.09.2025 г.
и утвърден със Заповед № РД-04-821/12.09.2025 г.

Анализ на квалификационната дейност през учебната 2024/2025 година.

Вътрешноинституционалната квалификация на педагогическите специалисти през изминалата година се проведе съгласно утвърдения в началото на годината план и по теми, които касаеха пряката работа на учителите, с усвояване на компетентности, приложими в практиката. Бяха популяризирани сред педагозите добрите практики и начините за осъществяване на междупредметни връзки, реализирани с иновативен подход, бинарни уроци.

Изключително полезна и с много реален ефект върху дейността на педагозите и учебно-възпитателния процес с учениците премина и квалификацията на педагогически специалисти в Португалия, гр. Брага.

I. ЦЕЛИ

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическа подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите чрез индивидуални иновации в осъществяване Училищната иновация „лидерството създава практически интелект“, отразени в Индивидуалния план за развитие от всеки педагогически специалист.
2. Усъвършенстване на професионалните умения за промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности.
3. Развитие на специфични професионалните умения и компетентности за работа в Център за високи постижения в професионалното образование и обучение.
4. Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания, умения и навици.

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Да се разработи система за квалификационната дейност в училище, чийто план е неразделна част от Годишния план на училището.
Към него се добавят и плановете на МО.
2. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение, чрез обмяна на педагогически опит, отразяван в Индивидуалния план за развитие.
3. Да се създадат условия за делова атмосфера на откритост и гласност при постигане на високи постижения, а при неуспехи, трудности и проблеми да се дава отговор чрез специфични форми на обучение и текущо наставничество.
4. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмета от страна на учениците.
5. Квалификационната дейност да съдейства за усъвършенстване и повишаване качеството на образование в електронна среда и при работа в условията на пандемии.
6. Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията и уменията в съответствие с целите за постигане на практически интелект.
7. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите чрез редовно отчитане (два пъти в учебната година) на постиженията на всеки чрез Индивидуалния план за развитие.

III. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

Въвеждаща квалификация				Продължаваща квалификация				
Тема	Форма (семинар, обучение, тренинг, др.)	Време на провеждане	Целева група (брой)	Тема	Форма (семинар, обучение, тренинг, др.)	Време на провеждане	Целева група (брой)	Брой академични часове
Координиране на извънучилищна квалификационна дейност с вътрешноучилищна		IX.2025	учители					2
Проучване желанието на учителите за участия в квалификационни форми	семинар	През уч. година	учители					2
Осигуряване на необходимите условия за повишаване на квалификацията на учителите	семинари	През ваканциите	учителите					2
Въвеждаща квалификация	обучение	м. Септември	Новоназначени и назначени на					2

				Системно овладяване на нови знания и усвояване на умения за осъществяване на професионална дейност за постигане на практически интелект от педагогическия специалист и от учениците	тренинг	постоянен	Всички учители	2
			Да се проведе диагностика на интересите на учениците	анкети	IX.2025 г.		МО на класните ръководители	2
			Съвременен модел на учебното занятие по практическо обучение (ПС по практическо обучение) Споделяне на иновативни практики	семинар	XI.2025 г.		ПС по практическо обучение	2
			Използването на интерактивната бяла дъска в обучението по	тренинг	XI.2025 г.		Педагогически специалисти	2

					теория на специалностите (ПС по теоретично обучение). Споделяне на иновативни практики и изработване на електронни уроци						
			тренинг	постоянен	Обмен на добри практики по управление на персонала и иновации в учебния процес с ученици и преподаватели от учебни заведения в страната					Целия ПС	2
			дискусия	XII.2025 г.	Да се организира дискусия за изменението на нормативните документи в системата на професионалното образование					Директора и ПС	2
			тренинг	XII.2025 г.	Да се проведе педагогически колоквиум: за учениците,					По МО	2

				срещаци трудност в овладяването на учебния материал							
			семинар	Организиране и провеждане на работна среща на тема „Младите хора и наркотиците“.					II.2026 г.	МО „ОНГО“	2
			тренинг	Решаване на казуси „Конферирането на резултатите от I учебен срок и края на годината“					I.2026 г. и VI. 2026 г.	МО на класните ръководители	4
			тренинг	разработване на курсове, програми, модули за работа с възрастни; изследване на изискуемите от бизнеса умения от бъдещия специалист					ежемесечно	Директор МО	18

IV. Участие във форми за квалификация и методическа подкрепа, организирани от РУО, МОН и общини

Реализират се по време на учебната година в зависимост от предложените обучения.

V. Контрол и мониторинг на квалификационната дейност.

Директорът на ПГ по земеделие „Тодор Рачински“, госпожа Кристияна Иванова присъства на всички квалификационни дейности в учебното заведение.

След края на първи учебен срок да се проведе анкета сред педагогическите специалисти за мнението им за преминалите квалификационни дейности, за дефицитите и потребността им от конкретни теми. Участието в квалификационни форми да се отразява от всеки педагогически специалист в Индивидуалния план за развитие.

VI. Отчет на проведените квалификационни форми

За всяка квалификационна дейност да се изготвят покани и карти за отчитане на вътрешноинституционална квалификация с положени подписи от всички участници в конкретната квалификация.

Дейността на комисията се отчита в края на учебната година.