



**ИНОВАТИВНА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЗЕМЕДЕЛИЕ „ТОДОР  
РАЧИНСКИ”**

гр. Генерал Тошево-9500, обл. Добрич, ул. „Опълченска” №46,  
e-mail: info-800076@edu.mon.bg; www.pgzemedellie.com

---

**УТВЪРЖДАВАМ:**  
**ДИРЕКТОР:.....**

**КРИСТИЯНА ИВАНОВА**



**ИНСТРУКЦИЯ ЗА ЕЛЕКТРОННИЯ И ХАРТИЕН  
ДОКУМЕНТООБОРОТ  
В ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЗЕМЕДЕЛИЕ „ТОДОР  
РАЧИНСКИ“  
ГРАД ГЕНЕРАЛ ТОШЕВО  
2025/2026 г.**

Настоящата инструкция е приета на заседание на Педагогическия съвет с

Протокол № 8/11.09.2025 г. и утвърдена със Заповед № РД-04-849/12.09.2025 г.

## Глава първа ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ И ИЗИСКВАНИЯ

### Раздел I ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

**Чл. 1. (1)** Тази инструкция урежда организацията на електронния хартиен документооборот и технологията на информационно-деловодната дейност и работа с документите в Професионална гимназия по земеделие „Тодор Рачински“.

**(2).** Инструкцията има за цел да приведе работата с електронните документи в ПГ по земеделие „Тодор Рачински“ в съответствие с нормативните разпоредби на Закона за предучилищното и училищното образование, Наредба №8/11.08.2016 г. за информацията на документите за системата на предучилищното и училищното образование, Наредбата за вътрешния оборот на електронни документи и документи на хартиен носител в администрациите, както и да осигури висока ефективност, единна организация и оперативност на управленската и документационна дейност в Професионална гимназия по земеделие „Тодор Рачински“.

**(3)** Инструкцията осигурява унифицирано, бързо и качествено извършване на деловодните операции, включително и сроковия контрол, свързан с изпълнението на задачите, произтичащи от документите, както и организацията на училищния архив (УА).

**Чл. 2.** При осъществяване на дейността си ръководството и администрацията на ПГ по земеделие „Тодор Рачински“ се ръководи от принципите на законност, откритост, достъпност, отговорност, отчетност, ефективност, координация, предвидимост, обективност, безпристрастност и непрекъснато усъвършенстване на качеството.

**Чл. 3.** Администрацията осъществява своята дейност при спазване на ЗПУО, Закона за достъп до обществена информация, общото законодателство на Република България и Регламент (ЕС) 2016/679 на Европейския парламент и на Съвета от 27.04.2016 г. относно защитата на физическите лица във връзка с обработването на личните данни и относно свободното движение на такива данни.

**Чл. 4.** Предмет на инструкцията са:

**(1).** Основни изисквания към служителите и учителите във връзка с воденето на електронния документооборот/електронен дневник, електронен бележник, електронна материална книга, лекторски часове, отсъствия на учениците и учителите/;

**(2).** Основните функции на длъжностните лица, осъществяващи електронната делова дейност;

**(3).** Организация на документооборота;

**(4).** Контролът по спазване на сроковете и изпълнение на задачите;

**(5).** Основни изисквания при съставяне и оформяне на документите;

**(6).** Работата с явната входяща, изходяща и вътрешно-ведомствена документация на училището.

**Чл. 5.** Инструкцията не се прилага за работа с поверителните документи, финансово-счетоводните документи, служебните и трудови дела.

**Чл. 6.** Под документ в тази инструкция се разбира:

- а) нормативните актове и други ръководни документи на висшестоящите органи и организации – закони, укази, постановления, разпореждания, решения и др.;
  - б) организационно-разпоредителни документи на МОН, заповеди и указания;
  - в) справочно-информационни документи–доклади, информации, справки, отчети, протоколи, писма и списъци;
  - г) писма на преподаватели, служители, предложения, сигнали, жалби и молби на гражданите;
  - д) критични публикации в средствата за масова информация;
  - е) документи с общ характер – телеграми, телефонограми, поздравителни картички, адреси и др.;
  - ж) електронни дневници, електронни бележници, електронна материална книга, лични картони на ученици.
- з) За жалбите, сигналите и предложенията на гражданите се прилагат съответните разпоредби на Административно-процесуалния кодекс.

**Чл. 7.** Комплексната информационно-деловодна дейност включва дейностите:

- а) създаване, приемане, регистриране, разпределение и предаване на документите;
- б) дейност, свързана с контрола по спазване сроковете и други операции с документите от тяхното създаване до групирането им в дела;
- в) запазване и използване на документите (текущо и в училищния архив) до предаването им в Държавен архив;
- г) информационна дейност.

**Чл. 8. (1).** Информационно-деловодната дейност се организира централизирано и се извършва в канцеларията на училището.

(2). Завеждащият АС приема и отговаря за запазването на делата за текущо и постоянно съхранение в съответствие със Закона за националния архивен фонд (ЗНАФ), утвърдената номенклатура на делата и настоящата инструкция.

(3). Контролът за правилната организация на информационно-деловодната дейност в училище се възлага на заместник-директора.

## **Раздел II**

### **ОСНОВНИ ИЗИСКВАНИЯ КЪМ ЗАМЕСТНИК-ДИРЕКТОРА, УЧИТЕЛИТЕ И СЛУЖИТЕЛИТЕ**

**Чл. 9. (1).** За правилното водене на електронния и хартиен документооборот, директорът и зам. директорът са длъжни:

1. Да запознаят учителите и служителите с тази Инструкция, да ги уведомят за всяка промяна и да следят за изпълнението им;
2. Да следят за правилното и срочно изпълнение на произтичащите от документите задачи;
3. Да изискват напусналите служители да предават с протокол поверената им електронна и хартиена документация.

(2). При подготовката и съставянето на документите всички ръководители и служители са длъжни:

а) да спазват изискванията за съставяне и оформяне на документите в съответствие с БДС;

б) да уреждат устно проблемите в случаите, когато не е наложително писмено документиране, особено между културно-образователните области.

**Чл. 10.** За правилното протичане на деловодната дейност зам.-директора трябва да:

а) осигурява както запознаването на ново постъпилите служители с тази Инstrukция, така и своевременно ѝ изпълнение от подчинените му служители;

б) следи за правилното и срочното изпълнение на произтичащите от документите задачи и да осигуряват своевременното им отчитане;

в) съобщава в деловодството кой ще получава кореспонденцията в тяхно отсъствие.

**Чл. 11.** Задължения на служителите:

**1.1.** Кореспонденцията, пристигаща в ПГ по земеделие на хартиен носител, се получава от служителите в техническия отдел на училището /ЗАС, технически секретар/ и се представя на Директора. В случай на отсъствие на завеждащ административна служба тези задължения се поемат от технически изпълнител;

**1.2.** Да не запазват пореден номер за регистриране, без да е предаден документът в деловодството;

**1.3.** При напускане служителят е длъжен да извърши предаване с протокол на документацията, с която е работил.

**(2).** Електронната кореспонденция, получена в училището по служебна електронна поща се регистрира от служителите в техническия отдел /ЗАС, технически изпълнител/ на училището. Първичната обработка се извършва в следния ред:

✓ Информацията, отнасяща се до участие на ученици от ПГ по земеделие в конкурси, състезания, ученически олимпиади се препраща по целесъобразност на електронните пощи на Директора или се представя на хартиен носител;

✓ След съгласуване и вземане на решение от Директора, информацията се изпраща на конкретните изпълнители / зам. директор, учители, гл. счетоводител, психолог, системен администратор, учители/;

**(3).** Заявленията подадени от родители за отсъствия на ученици от учебните занятия, се обработват по следния ред:

✓ След получаване на заявленията класните ръководители извършват необходимите процесуални действия по вписването на отсъствията от учебни занятия по семейни причини в електронния дневник на паралелката.

✓ Получените мед. бележки на хартиен носител се вписват от класния ръководител в електронния дневник на паралелката, а оригиналът се съхранява в класьор в класната стая.

✓ Документите за освобождаване от учебни занятия по ФВС се съгласуват на ПС, отразяват се от класните ръководители в електронния дневник на паралелката, оригиналът се съхранява във входящата кореспонденция на училището.

**(4).** Заявленията подадени от родители за преместване на ученици в друга паралелка или в друго училище, през учебната година, се подават в техническия отдел на училището, резолират се от Директора в съответствие с възможностите за пълняемост на паралелките и преценяване на целесъобразността според ПДУ.

(5). Документацията от проведени родителски срещи / инструктажи, списъци с подписи на родител, ученик, заявления, декларации/ се събират от класните ръководители. Класните ръководители предоставят документацията – систематизирана и обобщена – на зам. директора за анализ, вземане на решения и предприемане на мерки по организация на дейностите, произтичащи от получената информация. Събраната по този начин и от този вид информация се съхранява от зам. директора за срок от 1 година, а заявленията по Раздел Б и Раздел В на УУП се съхраняват за срока на етапа, в който учениците се обучават в училището.

(6). Списък – образец № 1 в системата на НЕИСПУО се обработва от Директора и зам. директора на училището, в съответствие със срокове, съгласно Наредба № 8/11.08.2019 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование / обн. – ДВ, бр. 66 от 23.08.2016 г., в сила от 23.08.2016 г.; изм. И доп., бр. 42 от 28.05.2019 г., в сила от 28.05.2019 г./

(7). Отсъствията на учениците за текущия месец се предават от класните ръководители, чрез докладна записка на техническия секретар в училището. Техническият секретар предава събраната информация до 5-то число на следващия месец на зам. директора на училището. Зам. директора въвежда информацията в НЕИСПУО, модул „Отсъствия на децата и учениците“ до 5-то число на следващия месец.

(8). Документите, които се попълват в електронен вид, се разпечатват с номерирани страници. Достоверността на отразената в документа информация се потвърждава на последната страница с подписите на длъжностните лица - Комисия за валидиране и архивиране на електронната документация, определени със заповед на директора и се полага печат на институцията. Комисията по валидиране и архивиране на електронната документация извършва проверка за съответните данни от разпечатката, главната класна книга за годишните резултати от обучението. В срок до началото на новата учебна година, комисията изготвя протокол и представя на директора резултатите от извършената проверка за издаване на заповед за архивиране на документацията.

**Чл. 12.** Задължения на класните ръководители и учителите преподаващи в съответните паралелки на ПГ по земеделие „Тодор Рачински“:

(1) . Да водят електронния дневник ежедневно, като вписват всички реквизити:

1.1. В началото на учебната година попълват паспортната част на паралелката в електронния дневник с актуална информация за ученика;

1.2. . Оценките от изпитванията на учениците в това число текущи, срочни, годишни;

1.3 . Отсъствия на учениците – Класните ръководители вписват ежедневно в електронния дневник отсъствията на учениците, в края на всяка седмица уточняват характера на допуснатите отсъствия / извинени и/или не извинени/; В графа забележка на електронния дневник се вписва номер на медицинската бележка и/или електронна / хартиена бележка за отсъствия по семейни причини. Хартиеният вариант на медицинската бележка се съхранява за сверка в класър в учителската стая;

1.4 . Вписват темата на срочната единица за деня в електронната материална книга;

1.5 . Вписват ежедневно актуална информация за присъствието, поведението и статуса на учениците;

1.6 . Предоставят в електронния дневник актуална информация за домашните работи на учениците, като посочват темата на домашната работа, номер и страница на задачите;

(2). Всички учители, които по заповед имат лекторски часове, следят стриктно и маркират /с тик е – отметка/ лекторските часове по учебен предмет, ЧК и/или ДКРУ.

(3). В случай на отсъствие, учителите уведомяват лично по телефона Директора и/или зам. Директора на училището и попълват предоставената Office 365 в началото на учебната година „бланка за заместване“ или попълват бланка на хартиен носител в техническия отдел на училището. Изпращат информацията /бланката/ по електронен път в първия ден на отсъствието в Office 365 на директора, зам. Директора.

(4). Заместващия учител получава от зам. Директора бланката, съдържаща тема на учебната единица, клас, паралелка, пореден час, свободна графа за отсъствия на ученици. Заместващият учител е длъжен да впише номерата на отсъстващите ученици. В края на учебните часове представя бланката на зам. Директора.

(5). Зам. Директора подготвя информация за издаване на заповед за заместване, която предоставя на счетоводството в училището.

Заместник-директор учебно-производствена дейност следи за стриктно спазване и попълване на електронния дневник на учебното заведение и при констатирани пропуски докладва на Заместник директора.

- Отговаря за отчитането на работата в ОРЕС в информационната система Class room и при отчитане на пропуски от педагогическите специалисти докладва на заместник-директора.

**Чл. 13.** Годишните тематични разпределения се предоставят от Директора на хартиен носител по МО в срок до 16.09.2025 г. Подписват се от съответните преподаватели по учебни предмети. Подписаните годишни тематични разпределения се съхраняват от преподавателите след нанасяне в Школо.

**Чл. 14.** Плановете и протоколите от контролната дейност на Директора, зам. Директора се изготвят на хартиен носител. Запознатите със съдържанието на съответните констативни протоколи се подписват и протоколите се съхраняват в дирекцията и/или зам. дирекцията.

**Чл. 15.** Забранява се на служителите и учителите в ПГ по земеделие „Тодор Рачински“ да запознават със съдържанието на служебните електронни и хартиени документи лица, които нямат пряко служебно отношение към тях.

### Раздел III

#### ОСНОВНИ ФУНКЦИИ НА ДЛЪЖНОСТНИТЕ ЛИЦА, ОСЪЩЕСТВЯВАЩИ ЕЛЕКТРОННАТА ДЕЛОВОДНА ДЕЙНОСТ

**Чл. 16 (1).** Електронната деловодна дейност се осъществява от служителите в счетоводството, техническия отдел – зам. директор, гл. счетоводител, счетоводител, ЗАС, технически секретар, технически изпълнител, системен администратор.

- (2) . Длъжностните лица, осъществяващи електронната деловодна дейност, се ръководят от Закона за предучилищното и училищното образование, Наредба №8/11.08.2016 г. за информацията на документите за системата на предучилищното и училищното образование, Наредбата за вътрешния оборот на електронни документи и документи на хартиен носител в администрациите и настоящата инструкция.

**Чл. 17 (1).** Деловодната дейност включва:

1. Приемане, регистрация, сканиране на е- документи и документи на хартиен носител при необходимост;
2. Размножаване, разпределение / за и след резолюция/ и предаване за изпълнение или изпращане;
3. Контрол по спазване на сроковете за изпълнение;
4. Текущо съхранение на електронен регистър на е - документите. Всички останали се съхраняват във входящ и изходящ дневник.

**(2).** Дейността „Приемане, регистрация и сканиране на документооборота“ обхваща:

1. Приемане на всички входящи служебни документи;
2. Приемане на всички изходящи документи.

**(3).** Дейността „Размножаване, разпределение и предаване/пренасочване за изпълнение или изпращане“ обхваща:

1. Размножаване на документите в необходимия брой екземпляри;
2. Комплектоване и разпределение на размножените документи за предаване;
3. Изпращане/предаване по предназначение на готовите документи;
4. За пестене на ресурс при размножаване на хартиените варианти на документи с учебно

и дидактическо съдържание /тестове, работни листове и др./ се въвеждат следните лимити:

- за МО по 3 пакета на учебен срок на учител. Размножаването на хартиени варианти на документите с учебно и/или дидактическо съдържание се извършва в учителска стая и /или в технически отдел на училището.

**(4).** Дейността „Контрол по спазване на сроковете за изпълнение“ обхваща:

1. Регулярен, съобразен с плана за контролна дейност на Директора и зам. директора и според приоритета на самия документ, контрол за спазване сроковете на подлежащите за изпълнение документи.

**(5).** Дейността „Текущо запазване“ обхваща:

1. Съхранение на изготвените електронни документи на съответния компютър.
- ✓ НЕИСПУО – на компютъра на Директора и зам. директора;
  - ✓ Счетоводни програми – на компютъра на гл. счетоводител и счетоводител;
  - ✓ Деловодни програми – на компютъра на счетоводителя.
  - ✓ Office 365 – на компютъра на всеки член на педагогическия колектив в ПГ по земеделие „Тодор Рачински“
  - ✓ Електронен дневник-
  - ✓ Цялата останала текуща електронна информация – на компютрите на служителите в администрацията.

## РАЗДЕЛ IV

## РАЗДЕЛ IV

### ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРИОРИТЕТИ И ЙЕРАРХИЯ НА ДОКУМЕНТООБОРОТА В УЧИЛИЩЕ

**Чл. 18.** Всички документи, адресирани до Директора на ПГ по земеделие „Тодор Рачински“ се приемат и предават на Директора от служителите в техническия отдел – ЗАС, технически изпълнител, технически секретар.

**Чл. 19.** Документооборотът на електронни документи, подписани с електронен подпис, се извършва по реда и условията на движението на документите на хартиен носител, освен ако в нормативен акт не е уредено друго.

**Чл. 20.** Приоритетите и йерархията на документите са:

(1). Подчинени на изискванията на Наредба №8/11.08.2016 г. за информацията на документите за системата на предучилищното и училищното образование;

(2). Приоритетни по текущата е- информация и хартиена документация са документите и кореспонденцията с МОН, РУО, Община Генерал Тошево и други държавни и общински структури и институции – ЦРЧР, ЦОИДУЕМ, Агенция по закрила на детето, Агенция за обществени поръчки, ИДПС на МВР, Дирекция Социално подпомагане.

## Глава втора

### СЪСТАВЯНЕ И ОФОРМЯНЕ НА ДОКУМЕНТИТЕ НА ХАРТИЕН НОСИТЕЛ

#### Раздел I

#### ОБЩИ ПРАВИЛА ПО СЪСТАВЯНЕ НА ДОКУМЕНТИТЕ

**Чл. 22.** Подготовката на общо административната документация се извършва под ръководството на:

а) Заместник-директора, на когото е възложено изпълнението на задачите, произтичащи от документите;

б) посоченото на първо място в резолюцията длъжностно лице, когато подготовката е възложена на няколко длъжностни лица;

в) ръководителя на работна група или комисия, когато подготовката е възложена на работна група или комисия.

**Чл. 23. (1).** Създаването на документите включва дейността по тяхното съставяне и оформяне.

(2). Създаването на документа е творчески логичен процес, при който авторът определя съдържанието му.

(3). Текстът на документа се изписва при спазване на правописните и граматически правила, при употреба само на български думи и общоприети съкращения на наименованията. Чужди думи се допускат само когато не могат да бъдат заменени с български.

**Чл. 24. (1).** Съставянето и оформянето на общо административната документация се извършва в съответствие с БДС.

(2). Документите се създават на стандартни формати хартия А4.(3) Документите в машиночетаема форма трябва да отговарят при принтиране на БДС.

## **Раздел II**

### **ОФОРМЯНЕ НА ДОКУМЕНТИТЕ**

**Чл. 25. (1).** Документът се оформя, в зависимост от неговото предназначение, като решение, указание, протокол, доклад, справка, информация, отчет, служебно писмо, заповед или в друг вид съгласно изискванията на БДС.

(2). Общо административните документи, с изключение на кореспонденцията, трябва да имат заглавна част, в която се вписва наименованието на документа.

**Чл. 26.** В съответствие с посочените в предходния член нормативи създаваните в училище документи трябва има следните реквизити:

(1). Изходящият документ съдържа :

а) Наименование на училището, като се записва пълното и точното му име;

б) адрес на училището, който обхваща пълното му наименование, местонахождение – град, пощенски код, улица и номер, телефонен номер и номер на факса. При оформянето на изходящата кореспонденция се използва бланка на училището, която съдържа точните адресни данни;

в) получател –документите се регистрират до учрежденията и съответните структурни подразделения. Допуска се по изключение адресиране на документи и до конкретни длъжностни лица. В състава на адреса се включват и реквизитите, състоящи се от: пощенски код, наименование на населеното място, улица и номер. Изходящият документ не трябва да съдържа повече от четири адресата. В противен случай се съставя списък на адресатите и всеки екземпляр от документа се адресира отделно;

г) изходящите и вътрешните документи се регистрират в съответствие с изискванията на ЕДСД, като на всеки документ се полага съответния щемпел;

д) на отделен ред в началото на всички изходящи писма по образувана вече преписка се вписва номерът на писмото, на което са отговаря;

е) изходящите документи се написват в толкова екземпляра, колкото са получателите, и един екземпляр, предназначен за класиране в деловодството.

(2). Входящият документ съдържа :

а) входящ регистрационен индекс, който се полага върху всички входящи документи, вкл. и върху вътрешните, като се регистрират в съответствие с изискванията на ЕДСД, като на всеки документ се полага съответния щемпел;

б) резолюция, която се поставя в горния ляв ъгъл на първия лист. Резолюцията трябва да съдържа фамилните имена на изпълнителите, указанията за изпълнителите (съдържание на задачата), краен срок на изпълнение, личен подпис на резолиращия и дата.

(3). Вътрешна документация е тази, която се разменя между директора, заместник-директора, културно-образователните области и други структурни звена на училището. За нея се прилагат всички изисквания за изходящ и входящ документ, посочени по-горе.

(2) Копия от писмата за и от чужбина се предоставят от служителите в техническия отдел на директора.

## Раздел III РЕКВИЗИТИ НА ДОКУМЕНТИТЕ

**Чл. 27. Върху документите се поставят следните реквизити:**

### **ОТ РЪКОВОДИТЕЛИТЕ:**

1. Утвърждавам – състои се от наименованието на реквизита, длъжността на утвърждаващия, негов подпис с разшифровката му и дата. Поставя се в горен десен ъгъл на първата страница на вътрешните документи, планове, програми, протоколи, описи, указания, отчети, списъци и др. Утвърждаването на документите се извършва само от директора, а при по-продължително негово отсъствие – от упълномощен заместник-директор.

2. Резолюция – поставя се на документите в горния ляв ъгъл на първия лист. Резолюцията трябва да съдържа фамилните имена на изпълнителите, указания за изпълнителите (съдържание на задачата), краен срок за изпълнение, срокове за проверка (текущ контрол), личен подпис на резолиращия и дата на резолиране.

3. Подпис – изходящите документи се подписват от директора на училището, както следва:

а) подлежат на подписване само от директора – документи, адресирани до колективни органи на управление, МОН, РУО, Социално служби, както и документи, за които е предвидено с нормативен акт да се подписват лично от него.

б) подлежат на подписване само от директора – документи, адресирани до ръководители на стопански организации, фирми, предложения, сигнали, молби, жалби.

в) подлежат на подписване само от счетоводителя – документи като: обяснения, указания, изисквания на допълнителни документи (сведения до и от преподаватели, служители и ученици).

### **ОТ СЛУЖИТЕЛИТЕ:**

1. „Относно” или „За”. Документите, оформени на формат А4 (с изключение на заповедите), трябва да съдържат реквизита „Относно” или „За”, където се вписва накратко съдържанието на документите. При документи, оформени на формат А5, реквизитите „Относно” или „За” се поставят по преценка.

2. „Съставил” и „Съгласувано”. Реквизитите „Съставил” и „Съгласувано” се състоят от наименованието на реквизита, длъжността на съставителя или на съгласуващия, неговия подпис с разшифровката му (съкратено лично име и фамилия) и датата на съставянето или съгласуването на документа.

а) Реквизитите „Съставил” и „Съгласувано” при вътрешни съгласувания се поставят само върху екземпляра, който остава в канцеларията.

б) Реквизитът „Съгласувано” за документи на външни организации се поставя непосредствено в края на документа и върху всички негови екземпляри.

в) При несъгласие (независимо дали съгласуването е вътрешно или външно) с определени текстове след подписа на съгласуващия се добавя: „Прилагат се писмени съображения”.

3. „Подпис”. Реквизитът „Подпис” включва длъжностното наименование на подписващото лице, неговия личен подпис и в скоби –инициал на собственото му име и фамилия. Към представените за подпис документи длъжностното лице, което ги е подготвило, прилага и документите по повод, на които ги е изготвило.

4. Наименование на документа (Вид на документа). Общо административните документи (с изключение на кореспонденцията) трябва да имат заглавна част, в която се вписва наименованието на документа

5. „На Ваш No...” или „Към наш No...”. На отделен ред, в началото на всички изходящи писма по образувана вече преписка, се вписва номерът на писмото, на което се отговаря („На Ваш No...”), а при изпращане на допълнителни писма към инициативни писма на училището се записват изх. No и датата на първото писмо на училището („Към наш No...”).

6. Обръщение към получателя на документа, което трябва да бъде по длъжност или поименно.

7. Текст на документа. Текстът на документите трябва да бъде ясен и точен, недопускащ различни тълкувания. Оформянето на текста в документите става с раздели и подраздели, които се номерират. Разделите трябва да имат заглавие, което да съответства на съдържанието им. Текстът на разделите и подразделите може да се оформя в точки и букви. Текстът на документите се оформя в алинеи, алинеите –в точки, а точките –в букви. Всяка алинея се означава с арабска цифра, поставена в скоби, точките –само с арабски цифри, след които се поставя точка, буквите са малки и оградени с дясна скоба. Всяка алинея, точка или буква започва на нов ред. При подготовката на проекти на общо административните документи с нормативен характер се спазват изискванията на Закона за нормативните актове и на Указа за прилагане на Закона за административните актове.

#### 8. Приложения.

Всяко приложение се описва на отделен ред с пореден номер или буква, като се записват неговото наименование и броят на екземплярите. Ако в текста са записани приложенията, то в края на текста се записва на нов ред: „Приложения: съгласно текста в ... екземпляр/и”.

**Чл. 28. (1).** Заверен препис от документ се издава въз основа на Писмено искане, резолирано от директора или от упълномощено от него лице.

(2). Издаваният препис от документи се оформя, като в горния десен ъгъл на първата страница се поставят реквизитът „препис” и непосредствено след текста в лявата страна на страницата –заверката „вярно с оригинала”, длъжностното наименование, личният подпис и разшифровка на лицето, удостоверяващо верността на преписа с оригинала, дата и печат.

(3). Верността на преписа с оригинала се удостоверява с подпис на длъжностното лице, което съхранява оригинала на документа.

(4). Копие. Автентичността на копия на документи, направени чрез копирна техника, се удостоверява, като в горния десен ъгъл на всяка страница на документа се поставя „Копие” и непосредствено след текста се изписва заверка „Вярно с оригинала”. Регистрационният индекс и датата на документите, които предстои да се копират, се поставя преди копирането им, а печат на училището се поставя върху копията.

(5). Инициали на съставителя и на информатика. Изписват се инициалите на личното и фамилното име на съставителя и на информатика, които са изготвили документа. Поставя се в лявата част на листа след изписване на всички останали реквизити. На първо място са

инициалите на автора на документа, които се отделят от тези на информатика с наклонена черта.

(6). Номериране на страниците на документа –номерацията започва от втора страница и се изписва с арабски цифри.

**Чл. 29. (1).** Подготвените за подпис документи се парафират от съответното длъжностно лице, което ги е подготвило. Парафът се поставя в долния ляв ъгъл на екземпляра, който остава за запазване в деловодството.

(2). Проектите на нормативни актове, договори и спогодби, заповеди за налагане на дисциплинарни наказания, за прекратяване и промяна на трудови договори или за имуществена отговорност се съгласуват и парафират от зам.-директора и счетоводител.

(3). Подготвените за подпис документи, които третираят финансови и валутни въпроси, се парафират задължително от зам.-директора и счетоводител.

## Раздел IV

### СЪЗДАВАНЕ НА ДОКУМЕНТИ, СВЪРЗАНИ СЪС ЗАСЕДАНИЯТА НА КОЛЕКТИВНИТЕ ОРГАНИ НА УПРАВЛЕНИЕ

**Чл. 30. (1).** При подготовката и създаването на писмените документи, свързани със заседанията на колективните органи на управление (педагогическия съвет), се спазва Правилникът за вътрешния трудов ред в ПГ по земеделие „Годор Рачински“, Правилниците за работа на тези органи, както и залегналите в тази Инструкция правила за съставяне и оформяне на документите.

(2.) Материалите се внасят в колективните органи за обсъждане, придружени от доклад.

(3.) Докладът с проекто-решение се внася от съответния зам.-директор, в чийто ресор е третираният проблем.

(4.) Докладната записка с проекто-решение към нея се парафира задължително от зам.-директора, който отговаря за изпълнението ѝ .

(5.) Задължително подлежат на парафиране проекто-решенията на всички докладни записки, както следва:

а) по правни проблеми – директора;

б) по финансови проблеми –от директора.

**Чл. 31.** Материали за заседанията по чл. 19, ал. 2 от тази Инструкция се внасят, както следва:

а) за заседания на ПС –до 14 дни преди самото заседание;

б) за заседания на комисиите –до 7 дни преди самото заседание;

в) за заседания на МО –до края на седмицата (петък –16 ч.).

**Чл. 32.** Техническият секретар подготвя и изпраща комплекта материали за заседанието и дневния ред, както следва :

а) за заседания на ПС –до 7 дни преди датата им;

б) за заседания на комисиите –до 7 дни преди датата им;

в) за заседания на КОО (от ръководител на група) –до 7 дни преди датата им;

г) за заседания на ДС –до 10 ч. в понеделник.

**Чл. 33.** Секретарят изготвя протоколите от заседанията на ПС, на комисиите, на КОО в тридневен срок след приключването им.

**Чл. 34.** Оригиналните материали (докладните записки и приложенията към тях), дневният ред и изготвеният протокол с взетите решения от заседанията в отделна папка с опис на съдържанието ѝ се съхраняват в тех. отдел на училището.

## **Глава трета** **ОРГАНИЗАЦИЯ И РАБОТА С ДОКУМЕНТИТЕ**

### **Раздел I** **ПОСЛЕДОВАТЕЛНОСТ НА ДЕЛОВОДНИТЕ ОПЕРАЦИИ**

**Чл. 35.** Основните деловодни операции по входящите документи в училище се извършват при спазване на следната последователност:

- а)** получаване и първоначалната им обработка и регистриране –става с поставяне на щемпел за класиране и обвързване на преписката;
- б)** предаване на документа на ръководителя;
- в)** отразяване на резолюцията върху РКК от тех. секретар с данни за датата на резолюцията, кратка анотация, името на отговарящия и срока за изпълнение;
- г)** предаване на резолирания документ за изпълнение и последващ сроков контрол по резолюцията на документа до изпълнението на задачите, които произтичат от нея;
- д)** запазване на документа и последващо архивиране.

**Чл. 36.** Основни деловодни операции и движение на изходящи и вътрешни документи:

- а)** съставяне на проекто-документа при спазване изискванията на чл. 13,14, 15 от Глава втора, раздел I на инструкцията;
- б)** написване на компютър, поставяне на печат за класиране и обвързване на преписките, вътрешно съгласуване, парафиране и предаване за подпис;
- в)** обработка, размножаване и изпращане по предназначение;
- г)** записване в съответните полета и поставяне на щемпел за класиране и обвързване на преписките от съставителя на документа, номера на делото, в което да се запазва, срока за запазване и номера на преписката, от която е неразделна част, класиране в папка по номенклатура със запазване на оригиналите и копията на документите;
- д)** осъществяване на сроков контрол на изходящите и вътрешни документи, от които произтичат задачите, отбелязване на изпълнението и евентуалното снемане от сроков контрол.

**Чл. 37. (1).** Приемането, разпределението, предаването и изпращането на документите в училище се извършва чрез тех. отдел на училището.

**(2).** Документите, получени в запечатани пликове, адресирани лично до длъжностните лица, се разпечатват и за документите в тях се прилагат разпоредбите на тази инструкция. Когато документът има служебен характер, се предава на адресатите без обработка.

**(3).** Предходната алинея не се прилага в случаите, когато:

- а)** адресатът е ръководител на синдикална организация;
- б)** има изрично писмено указание от юрисконсулт, счетоводител.

**Чл. 38. (1).** Първоначалната деловодна обработка на входящата кореспонденция се извършва от служителите в техническия отдел и включва проверка на адреса (адресирана ли е

до училището), състоянието на пликовете, наличност на приложенията, датите на пощенското клеймо.

(2). Погрешно доставените, предназначени за друг получател писма се връщат неразпечатани на отправителя по пощата.

(3). При установяване на липси на приложения деловодителят уведомява служителя, за когото е предназначен документът, и отразява липсата в РКК.

(4). Не се унищожават, а се прилагат към документите, пликовете, когато адресът на отправителя е посочен само върху плика и когато самият документ няма дата, а такава има на плика или между двете дати има голяма разлика по време, и документи, които са пристигнали с обратна разписка.

(5). Не се разпечатва, а се предава по предназначение личната кореспонденция.

**Чл. 38. (1).** В техническият отдел на училището се извършва първоначално разпределение на входящата кореспонденция, получавана по пощата или донасяна от външни служители, частни лица, от куриери и др.

(2). ЗАС или тех. секретар получава входящата кореспонденция и осигурява нейното внасяне за резолиране от директора в деня на получаването ѝ.

(3). След резолирането на документите тех. секретар отразява в дневник дата на предаване на документа, кратка анотация и за кого е резолиран.

**Чл. 39. (1).** Движението на документите в училището се отразява на бланки по образец на училището от тех. секретар и се удостоверява с дата и подпис на получаващия.

**Чл. 40. (1).** В деловодството се осигуряват копия за всички получатели, когато един документ е предназначен за работа в КОО и структурни звена.

(2). За постъпващите документи на чужд език, деловодителят от деловодството осигурява чрез КОО превод на основните данни, необходими за регистрацията им, след което същите се движат по установения ред.

**Чл. 41. (1).** Когато документът е размножен, в деловодството остава за запазване оригиналът.

(2). Получените в училище постановления, решения, разпореждания и др. нормативни актове и документи на органите на държавната власт и управление (Министерски съвет, Народно събрание, Президент и т.н.) се класират и се запазват в деловодствата според номенклатурата на делата, а копия от тях се предоставят на изпълнителите според резолюцията.

**Чл. 42. (1).** Изходящите документи след регистриране се обработват в деловодството и се изпращат по предназначение.

(2). Деловодителят от деловодството проверява дали са поставени регистрационен индекс и дата на документа, налице ли са приложенията към основния документ, пълнотата на адреса на получателя върху плика.

**Чл. 43. (1).** Всички длъжностни лица, определени за изпълнители при съставяне на отговори или инициативни писма, след приключване на работата по тях са длъжни да предадат екземпляра „към дело” за запазване в деловодството с поставен индекс и срок за съхранение съгласно номенклатурата на делата на училището.

(2). Деловодителят от деловодството проверява дали екземплярът, който остава „към дело”, е четлив, подписан, парафиран и напълно окомплектован с приложенията, посочени в съпроводителното писмо.

**Чл. 44.** Не се разрешава изпращането на частни писма и пратки чрез деловодството на училището.

## **Раздел II**

### **РЕГИСТРИРАНЕ НА ДОКУМЕНТИТЕ**

**Чл. 45. (1).** Регистрирането с класиране се изразява в систематизиране, хронологично подреждане в папки и записване върху документа на буквен, цифров или буквено-цифров индекс, пореден номер и дата на регистрацията.

**(2).** Документът се регистрира чрез картотечна форма на регистриране, която предвижда попълване на регистрационно-контролна карта (РКК).

**Чл. 46. (1).** Не подлежащи на регистриране в деловодството на училището:

**а)** периодични печатни издания (вестници, списания, бюлетини), учебни помагала, книги;

**б)** анонимни писма и сигнали;

**в)** финансово-счетоводни документи и статистически документи (регистрират се само придружителните писма към тях);

**г)** документите, предназначени за трудовите и служебните дела;

**д)** лична кореспонденция, поздравителни адреси и картички, покани, съобщения за културни и спортни прояви;

**е)** здравни документи (болнични листа, решения на ТЕЛК);

**ж)** съдебни документи като: призовки и съобщения от съда, прокуратурата и МВР (регистрират се придружителните писма към тях).

**Чл. 47. (1).** Първоначалното регистриране на документите в училище се извършва от деловодителя в деловодството в деня на получаването им.

**(2).** При регистрирането върху входящите документи задължително се поставя на първа страница регистрационен щемпел.

**(3).** При регистриране на изходящите документи регистрационният индекс и датата на регистриране се записват в определените за целта места върху бланката на училището. Датата на регистриране не може да бъде различна от датата на представяне на документа за регистриране.

**(4).** При регистриране на входящите и изходящите неинициативни документи и отговори, получени или изпратени във връзка с вече образувана преписка, не се съставя РКК. Те се регистрират в полетата на раздел „Регистрация на междинни документи и отговори” на РКК на съответната преписка.

**(5).** Получените по факс документи се регистрират по общия ред.

**Чл. 48. (1).** Регистрационно-контролни карти (РКК) са със следните реквизити:

**а)** вписване на първоначални данни от документа в РКК на справочната картотека или в дневника тип ЕДСД, което включва регистрационни данни за инициативния документ, като :

**Реквизит 1** – „Наш регистрационен индекс дата” –записват се индексът на кореспондента, поредният номер на РКК от партидата на кореспондента и датата на регистрация;

**Реквизит 2** – „Кореспондент – адрес” – записват се наименованието и местонахождението на кореспондента. Ако получателите са до 4, се описват поименно, а над 4 – в полето се отбелязват по списък;

**Реквизит 3** – „Вид на документа” – записват се видът на документа, (наименованието) и броят на приложенията към него;

**Реквизит 4** – „Резолиран от” – записват се собственото и фамилно име на ръководителя, към когото е насочен документът за поставяне на резолюция;

**Реквизит 5** – „Кореспондентски регистрационен индекс” – записва се регистрационният индекс, под който е заведен документът от учреждението изпращач, както и датата, на която е изведен;

**Реквизит 6** – „Относно” – записва се накратко основното съдържание на документа;

**Реквизит 7** – „Резолюция” – Записва се текстът на резолюцията след връщане на резолирания документ или след получаване на съобщението на резолюцията;

**Реквизит 8** – „Дата” – записва се датата на регистриране на междинния документ или отговорът, или датата на предаване на документа от преписката на съответния ръководител или служител, съгласно резолюцията;

**Реквизит 9** – „Изпратен до... Получен от .....” – записват се наименованието и местонахожденията на изпращачите или получателите на междинните документи и отговори: наименованията и местонахожденията на получателите на изходящи документи, когато те са двама, трима или четирима; собствено или фамилно име на ръководителя или специалиста, на когото е предаден документът съгласно резолюцията или е получен/върнат от него.

**Реквизит 10** – „Кореспондентски регистрационен индекс – дата” – записва се регистрационният индекс, под който е изведен документът от кореспондента, както и датата, на която е изведен;

**Реквизит 11** – „Кратко съдържание” – записва се накратко основното съдържание на междинните документи и отговори;

**Реквизит 12** – „Индекс за класиране съгласно номенклатура на делата” – записва се индексът, който е поставен от съставителя/изпълнителя върху екземпляра на документа, предаден за запазване в канцеларията.

**Реквизит 13** – „Срок за запазване” – записва се срокът на запазване на документа, който е определен по номенклатура на делата на училището за съответното дело.

**Чл. 38. (1)** Изходящите документи с еднакво съдържание, изпращани до няколко получатели, се регистрират в една обща РКК с един и същи регистрационен индекс и пореден номер, като към преписката се прилагат списък на получателите и броят на страниците.

**(2)** Предаването и приемането на документите става по опис с обозначение на регистрационните индекси, а когато няма такива – по вида на документа и адресанта, датата и подписите на предаващия и приемащия.

**(3)** Заповеди на директора по дейността на училището, заповеди за командировки в страна и в чужбина; протоколи и приложенията към тях ; отчети за дейността на училището, отчети от командировките и др. се регистрират и съхраняват в отделни папки съгласно номенклатурата на делата по възходящ ред на номерата.

**(4)** Заповедите и трудовите договори от личния състав (за назначаване и преназначаване, за освобождаване и наказания и др.) получават поредни номера, като оригиналите се подреждат

по възходящ ред на номерата и се съхраняват в деловодството, а заверено копие от тях с всички приложения в отдел „Личен състав и трудови отношения” на училището.

(5) Заключителните документи (доклади, информации) по въпроси, по които има регистрирани преписки, се регистрират с индекса на съответната преписка.

(6) Информации, доклади се регистрират със самостоятелни индекси.

(7) Финансово-счетоводните документи се завеждат, извеждат и класират по Закона за счетоводството.

(8) Болничните листове се завеждат и подреждат съгласно изискванията на Закона за счетоводството.

### Раздел III

#### ПРЕДАВАНЕ И РЕЗОЛИРАНЕ НА ДОКУМЕНТИТЕ

**Чл. 39. (1)** Документите се предават на длъжностните лица (вътрешна поща) ежедневно до 16,00 ч.

(2) Нормативните актове, документи от висшестоящите органи с означение „бързо”, телеграми, телефонограми и телекси се предават на съответните длъжностни лица незабавно.

(3) Директорът и заместник-директора на училището резолират входящите документи до един ден след получаването им.

**Чл. 40.** Предаването и приемането на документите става по опис с обозначение на регистрационните индекси, а когато няма такива по вида на документа и адресанта (отправителя), като се посочват датата и часът и се поставя подпис на предаващия и на приемащия.

**Чл. 41.** Документите се предават за резолюция, както следва:

а) на Директора и заместник-директора документите, постъпили от висшестоящите органи и организации, с изключение на придружителни писма към молби на ученици и документи, адресирани лично до отделния учител;

б) на заместник-директора и на главния счетоводител:–документи за дейностите, които ръководят, и тези, които са адресирани лично до тях;–жалби срещу действия или бездействия на долу стоящите специализирани органи съобразно тяхната компетентност;–молби на учители и ученици с характер на искания от тяхната компетентност.

### Раздел IV

#### ИЗПОЛЗВАНЕ И ПАЗЕНЕ НА ПЕЧАТИТЕ

**Чл. 42. (1)** Печатите на училището се водят на отчет в специална книга. Те се съхраняват от оторизирани със заповед на директора служители.

(2) Преди подпечатването на документа се извършва проверка от деловодителя или секретарката на автентичността на подписа, поставен върху документа.

(3) Документи, изпращани в чужбина, не се подпечатват. Върху тях се слага специален щемпел с наименованието и адреса на училището.

(4) Забранява се изнасянето на печатите от деловодството и от другите места в училището, където се съхраняват.

**Чл. 43. (1)** Реквизитът „печат” се поставя върху оригинала на издаваните документи и писма с подписа на директора така, че той да не се закрива. Печатите се съхраняват и полагат върху оригиналните документи както следва:

а) кръглият печат и регистрационните щемпели от служителите в деловодството. Кръглият печат може да се съхранява и полага и от други длъжностни лица, определени със заповед на директора;

б) регистрационните щемпели за класиране и обвързване на преписките –от длъжностните лица, които съставят и оформят документите.

**(2)** Кръглите печати са два вида:

а) печат с изображение на държавния герб, който се полага само върху корицата на диплома за завършено средно образование;

б) при издаване на всички останали видове документи се полага обикновеният кръгъл печат на училището.

**(3)** Кръглият печат на училището се полага върху документа, подписан от:

а) заместник-директора;

б) счетоводителя;

в) длъжностните лица, определени със заповед на директора, които са упълномощени да подписват определени видове документи;

**(4)** Регистрационен щемпел за класиране и обвързване на преписка. Поставя се от деловодителя и върху него се попълва индексът по номенклатурата, вписван предварително от съставителя на документа върху екземпляра, предназначен за деловодството.

## **Глава четвърта**

### **СРОКОВ КОНТРОЛ, ЗАПАЗВАНЕ И АРХИВИРАНЕ НА ДОКУМЕНТИТЕ**

#### **Раздел I**

#### **ОРГАНИЗАЦИЯ НА СРОКОВИЯ КОНТРОЛ**

**Чл. 44. (1)** Контролът по изпълнението на задачите, поставени с резолюция, по същество се извършва лично от ръководителя, реализирал документи.

**(2)** Контролът по спазване на сроковете се извършва от заместник-директора и длъжностни лица, определени със заповед на директора на училището.

**(3)** Сроковете и изпълнителите се определят:

а) от самия документ;

б) нормативно;

в) с резолюция.

**(4)** При различие в сроковете за изпълнение е задължителен по-краткият срок.

**Чл. 45.** Информационно-деловодната дейност, свързана с контрола по спазване на сроковете, обхваща:

а) получаване и обработка на документите, които подлежат на контрол;

б) попълване реквизитите за контрол на РКК;

в) изпращане на оригиналния документ или копие от него за предаване на определените с резолюция длъжностни лица, които отговарят за изпълнението на задачите;

г) вземане на сведения и даване на справки за хода на изпълнението на задачите;

д) снемане от контрол на изпълнените задачи.

**Чл. 46.** Обект на сроков контрол са задачите, които произтичат от:

а) документи на органи на държавната власт –Народно събрание, Президентство, Министерски съвет, МОН и др., засягащи дейността на училището.

б) вътрешноведомствени документи на училището –заповеди на директора, планове, програми, решения на ПС и на комисии, на други колективни и съвещателни органи, директивни писма и други документи, възложени за контрол от директора;

в) документи с резолюция от заместник-директора на самостоятелни звена;

г) предложения, сигнали, жалби и молби на учители, служители и ученици и други регистрирани документи;

д) критични публикации в средствата за масова информация и взетите по тях решения;

е) документи, върху които е определен срок за изпълнение.

**Чл. 47.** Сроковият контрол се осъществява:

а) за документите по чл. 46, букви „В”, „Г” и „Е” от деловодителя, определен за сроков контрол;

б) за документи по чл. 46, букви „А”, „Б” и „Д” от заместник-директора.

**Чл. 48.** Органите за сроков контрол са длъжни:

а) да създават и поддържат срокови картотеки;

б) да осъществяват превантивен, текущ и последващ контрол;

в) периодично да изготвят и представят сигнални справки за спазване на сроковете (ежемесечно, тримесечно, шестмесечно или годишно).

**Чл. 49.(1)** Длъжностните лица, определени за сроков контрол, отчитат изпълнението на задачите от документите по чл. 46, букви ”В”, „Г” и „Е” пред заместник-директора, като изготвят ежемесечна писмена справка за изпълнените в срок документи.

(2) Заместник-директора представя на директора справка за просрочените задачи, произтичащи от документите:–по чл. 46, бук.”А”, „Б” и „Е” –всеки петък до 16 ч.;–по чл. 46, бук.”В” и „Г” –до десето число на всеки месец.

(3) Заместник-директора:

а) представя всеки петък на директора и на изпълнителите справка за изпълнените в срок задачи от документите по чл. 49 от инструкцията;

б) подготвя всяко полугодие информация до директора за състоянието на работата с предложенията, сигналите, жалбите и молбите на преподаватели, служители, ученици и с критичните публикации в средствата за масова информация.

**Чл. 50. (1)** Сроковете за изпълнение на задачите, произтичащи от документите, са определени в самия документ –предмет на изпълнение, нормативно или с резолюция.

(2) С резолюция се определя конкретен срок за приключване на преписката от изпълнителя в работни дни или като крайни дати. При срокове с продължителност над 30 работни дни се определят текущи срокове за проверка.

**Чл. 51. (1)** Сроковата картотека се използва за целите на сроковия контрол за всички задачи по смисъла на чл. 50 от настоящата инструкция.

(2) Регистрационно-контролните карти (със син цвят на отпечатъка) се класират по срокове и се разделят от месечни и датни разделители.

(3) Сроковият контрол в училището се осъществява от заместник-директора въз основа на справка от деловодството и сроковата картотека.

**Чл. 52.** Основните задължения, свързани със сроковия контрол в училището, са:

**а)** да се води централна (автоматизирана) срокова картотека;

**б)** в началото на всеки работен ден да се проверява сроковата картотека и да се вземат сведения за хода на изпълнението на задачите, чиито срокове изтичат;

**в)** да се информира периодично (в зависимост продължителността на сроковете) за хода на изпълнението на задачите, чийто срок за изпълнение е над 7 дена, и да уведомява незабавно ръководителите на МО за констатираните затруднения и за застрашените от неизпълнение задачи, като им се предоставят справки;

**г)** да се оформя снемането от контрол на изпълнените задачи.

**Чл. 53.** След изпълнението на задачата, но не по-късно от 1 ден преди деня, в който изтича срокът, прекият изпълнител представя преписката (инициативния документ и документа отговор) на организиращия изпълнението ръководител, който след като установи удовлетворително изпълнение, парафира документа-отговор и го представя за подпис на директора на училището.

**Чл. 54.** В случаите, когато изпълнението не включва създаването на документ, организиращият изпълнението отбелязва на последната страница инициативния документ, от който произтича задачата, или върху РКК, че задачата е изпълнена и посочва накратко, в какво се е изразявало изпълнението. Поставят се подпис, дата, индекс в съответствие с номенклатурата на делата на училището и документът се предава в канцеларията за съхранение.

**Чл. 55.** Във връзка с контрола по изпълнение на задачите, произтичащи от документите, служителите са длъжни да спазват следните изисквания:

**а)** когато с документа, резолюцията или нормативно не е определен срок за изпълнение, произтичащите от документа задачи трябва да бъдат изпълнени в 7-дневен срок;

**б)** документи с неотложен характер, както и резолираните от директора на училището „Спешно”, се обработват в деня на получаването им, а произтичащите от документа задачи трябва да бъдат изпълнени в максимално кратък срок, ако изпълнението не изисква извършване на проверка или съгласуване;

**в)** ако няма друг определен срок, телеграмите и факсовете се изпълняват в срок от 2 дни;

**г)** когато срокът е определен в дни, а не е фиксирана крайна дата за изпълнение, срокът се изпълнява в работни дни и започва да тече от първия работен ден след деня, в който документът е резолиран. Документът се предава на отговарящия за изпълнението в деня на резолирането или най-късно на следващия работен ден;

**д)** сроковете могат да бъдат продължени само по преценка на длъжностното лице, което ги е определило. Искането за продължаването на срока се представя от заинтересованите, преди той да е изтекъл. Продължаването става с вписването на новия срок върху документа от резолиращия или с писмо от учреждениято, което го е определило. Заинтересованите уведомяват незабавно заместник-директора и деловодителя в канцеларията за допуснатото продължаване на срока.

## Раздел II

### ТЕКУЩО ЗАПАЗВАНЕ НА ДОКУМЕНТИТЕ

**Чл. 56.** Дейността, свързана с текущо запазване на документите, се извършва в канцеларията на училището и обхваща:

а) приемане на оригиналите на изпълнените входящи, изходящи и вътрешни документи за запазване и предаване за последващо използване;

б) систематизирано запазване на документите съгласно номенклатурата на делата на училището;

в) правене на справки при поискване;

г) обработка и предаване на документите за запазване в Общо училищния архив. Предаването се извършва до края на месец юни на всяка следваща година.

**Чл. 57.** Документите, които са в процес на изпълнение, се запазват от служителите, натоварени да работят по поставените в тях задачи. След изпълнение на задачата служителите поставят индекс за класиране на приключените документи и преписки съгласно номенклатурата на делата на училището и ги предават в канцеларията за текущо запазване.

**Чл. 58. (1)** Документите се групират в дела, като последните се подреждат съгласно номенклатурата на делата.

(2) В делата документите се подреждат по хронологичен признак, като първо се поставя инициативният документ, а след него по реда на регистрацията, и останалите документи.

(3) Заповеди, протоколи и други, които имат собствена номерация, се подреждат по възходящ ред на номерата им.

**Чл. 59. (1)** Ползването на приключените преписки и документи от служителите става чрез замен лист и тетрадка по образец.

(2) Забранява се изваждането на документи от делата за ползване извън училището.

(3) Изключение се прави само за съдебните органи и за органите по предварителното производство с писмено разрешение на директора на училището. В тези случаи към делото се поставя копие от документа и от оригиналното писмо, с което е определено искането. След изтичане на срока, за който са дадени документите, те се връщат и поставят в съответното дело. Това изключение се допуска само ако заверени копия нямат доказателствена сила.

**Чл. 60.** В едномесечен срок след изтичане на календарната година, техническият секретар в канцеларията прави цялостна проверка на пълнотата на делата и изисква от служителите включените преписки и документи, които са дадени за временно ползване и не са били върнати в определения срок.

**Чл. 61.** При подготовката на документите за предаване в общо училищния архив се спазват указанията, разпорежданията на СДА.

### Раздел III

#### АРХИВНО ЗАПАЗВАНЕ НА ДОКУМЕНТИТЕ

**Чл. 62.** Дейността по запазване на документите в общо училищния архив се възлага със заповед на директора на длъжностно лице, отговарящо за общо училищния архив, и на членовете на експертната комисия на училището и обхваща:

а) приемане на документите по опис за архивно запазване;

б) извършване на научно-техническа обработка и воденето им на отчет;

в) създаване и поддържане на научно справочен апарат за делата (архивните единици) и осъществяването на справки по тях;

г) предаване на ценните документи в СДА.

**Чл. 63. (1)** В общо училищния архив на училището се предават по опис за запазване делата на приключените преписки и документи след изтичане на календарната година, но не по-късно от края на месец юни на следващата година.

**(2)** В общо училищния архив групираните в дела документи се запазват в същия порядък, в който са подредени за текущо запазване, съобразно номенклатурата на делата.

**(3)** Когато отделни архивни документи остават за временно ползване от структурните звена, се изготвя разписка за оставените писмени документи.

**(4)** При смяна на отговарящия за архива документите се предават на ново определения с протокол.

**(5)** Не се допуска унищожаването на документи без писменото съгласие на СДА.

**Чл. 64.** Предаването на ценните архивни документи в СДА става след обработването им по реда, определен от Закона за националния архивен фонд.

#### **ДОПЪЛНИТЕЛНИ И ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ**

**§ 1.** Настоящата инструкция е изготвена на основание Наредба No 1 за класифицирането, научно-техническото обработване, съхраняването и използването на документите в учрежденията, организациите и предприятията.

**§ 2.** Разпоредбите на инструкцията са задължителни за всички ръководители и служители в училището.

**§ 3.** Инструкцията влиза в сила от датата на утвърждаването от директора.

**§ 4.** Контролът по прилагането на инструкцията се възлага на заместник-директора.